



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ALBA MAESTRO GONZALEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Enfermería Médicoquirúrgica II</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-001</b>	<b>Curso : 3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se realizará examen Online
----------------------------

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ALBERTO LANA PEREZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Enfermería Comunitaria II</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-006</b>	<b>Curso: 3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

<p>PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>BLOQUE I: ENFERMEDADES CRÓNICAS Y SUS FACTORES DE RIESGO</p> <p>Tema 1: Prevención de las enfermedades cardiovasculares. Bases bioquímicas de la aterosclerosis: las lipoproteínas. Etiopatogenia. Epidemiología: factores de riesgo mayores y menores. Profilaxis primaria, secundaria y terciaria: diseño de programas tipo. Perspectivas futuras.</p> <p>Tema 2: Prevención del cáncer. Etiología: factores cancerígenos exógenos y endógenos. Epidemiología. Profilaxis primaria: actuación sobre factores de riesgo y lesiones precancerosas. Profilaxis secundaria: los signos de alarma del cáncer y los exámenes periódicos. Código Europeo contra el Cáncer y su difusión.</p> <p>Tema 3: Prevención de la obesidad. Criterios de obesidad. Epidemiología, profilaxis y tratamiento. Elaboración de dietas hipocalóricas.</p> <p>Tema 4: Prevención de la diabetes. Concepto y clasificación. Epidemiología. Profilaxis primaria y secundaria: despistaje en colectivos de alto riesgo. Control del diabético. El escolar diabético.</p> <p>Tema 5: Prevención de las enfermedades respiratorias crónicas. Concepto y clasificación. Etiología, epidemiología y profilaxis.</p> <p>Tema 6: Prevención de las enfermedades neurodegenerativas y mentales. Etiología,</p>
---

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



epidemiología y profilaxis.

Tema 7: La violencia como problema sanitario – social: violencia de género y la ejercida sobre niños y ancianos. Suicidios. Epidemiología y profilaxis.

Tema 8: El tabaquismo. Epidemiología y profilaxis. El tabaco y la salud. La legislación antitabáquica. Programas de deshabituación.

Tema 9: El alcoholismo. Fisiopatología del alcohol. Alcoholismo agudo y crónico: repercusiones sobre la salud. El binge drinking. Epidemiología y profilaxis.

Tema 10: Otras drogodependencias. Drogas psicolépticas, psicoanalépticas y psicodislépticas. Factores etiológicos. Epidemiología y profilaxis. El PNSD y el Observatorio Español sobre drogas.

Tema 11: El uso del tiempo libre. El sedentarismo y sus repercusiones sobre la salud. La actividad física y el deporte.

Tema 12: La alimentación y su influencia en la Salud. Prevención dietética de las principales enfermedades crónicas. Política alimentaria y objetivos nutricionales FAO / OMS. Ingestas Dietéticas Recomendadas (IDR). Tablas de composición de alimentos. Sustancias nutritivas y función alimentaria. Guías y consejo en alimentación y nutrición. Etiquetado de los alimentos: legislación europea y española. Alimentos transgénicos. La investigación alimentaria: encuestas de consumo, el Cuestionario de Frecuencia de Consumo de Alimentos, las encuestas nacionales del MAPA. El hambre en el mundo.

#### BLOQUE II: ACTUACIONES PREVENTIVAS EN COLECTIVOS ESPECÍFICOS

Tema 13: Atención de Salud en la edad escolar y adolescente. La Ley de Salud Escolar en el Principado de Asturias. Reconocimientos escolares. La prevención de la pediculosis capitis. La caries dental: Índices de salud bucodental, epidemiología y profilaxis. El Programa de Salud Bucodental en Asturias.

Tema 14: Atención de Salud al adulto. Prevención de factores de riesgo para la salud en la etapa adulta. Los exámenes de salud en colectivos específicos. Salud laboral.

Tema 15: Inmigración y salud. Determinantes de salud y principales enfermedades de la población inmigrante en España. Atención sanitaria específica a los principales grupos de población inmigrantes en España.

Tema 16: Prof. Salud internacional: viajeros y cooperación. Atención de salud a poblaciones desplazadas y en situaciones de emergencia. Epidemiología y prevención de: cólera, diarrea del viajero, paludismo, peste bubónica, fiebre amarilla y tifus exantemático.

#### BLOQUE III: PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Tema 17a: Enfermedades de transmisión preferente por vía respiratoria. Epidemiología y



prevención de gripe, meningitis meningocócica y tuberculosis pulmonar.

Tema 17b: Enfermedades de transmisión preferente por vía respiratoria. Epidemiología y prevención del sarampión y otras enfermedades exantemáticas. La vacunación con la tripl

### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Si las circunstancias lo exigieran, las actividades presenciales (clases, tutorías y/o seminarios) se sustituirían por actividades de igual naturaleza, pero realizadas a través de videoconferencia (online). Para esto se utilizará el Campus Virtual o la aplicación Microsoft Teams. Si la actividad lo requiere, la clase o seminario online se podrá complementar o sustituir por la entrega de material de lectura para su posterior reflexión o comentario.

### Cambios introducidos en la evaluación

Realización de las pruebas de evaluación de forma no presencial, estas se realizarán de forma similar, y el 90% de la nota corresponderá a un examen final tipo test entregado online (correo electrónico, Campus virtual u otra herramienta) y el 10% restante corresponderá a la corrección de las actividades propuestas después de cada uno de los seminarios. Para la entrega de las tareas y del examen habrá un plazo máximo. Para las actividades de los seminarios se fijará un plazo de varios días, por lo que no deberían afectar problemas relacionados con la falta de conexión a Internet u otros problemas informáticos. Para la realización del examen habrá un momento de entrega por parte del profesor (fecha y hora oficial) y un momento de devolución por parte del alumno (1 ó 2 horas), por lo que contemplar las contingencias informáticas se hace necesario. En el caso de que un alumno tenga algún problema para la entrega, se propondrá una segunda fecha para hacer un examen similar dentro de las siguientes 24 horas. Si tampoco puede realizar el examen en ese segundo día, se programará un tercero en las siguientes 24 horas, en esta ocasión para realizar un examen oral a través de Microsoft Teams. Si tampoco fuera posible, se considerará como no presentado.

### Cambios introducidos en las tutorías

Foro de dudas permanente en el campus virtual de la asignatura, tutorías grupales mediante Microsoft Teams y tutorías individuales mediante correo electrónico o Microsoft Teams según preferencia del alumno y necesidad docente (solicitud previa por email)



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ALBERTO LANA PEREZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Metodología de la investigación científica</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Optativa</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-4-007</b>	<b>Curso: 4</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se realizará examen online.

La evaluación será continua para aquellos alumnos que asistan a más del 80% de las clases expositivas y prácticas de aula. En este caso, demostrarán individualmente su progreso en la adquisición de conocimientos y competencias mediante la entrega periódica de los trabajos encomendados y la resolución pública de supuestos prácticos, que serán evaluados por el profesor. Cuando el alumno no cumpla los requisitos mínimos de asistencia, deberá demostrar las competencias adquiridas mediante un examen teórico-práctico final que podrá ser escrito, u oral ante un tribunal de profesores de las áreas de conocimiento que imparten la asignatura y que consistirá en la presentación y defensa de un proyecto de investigación, al menos de su Justificación, Objetivos y Método.

Si las circunstancias aconsejan la realización de las pruebas de evaluación de forma no

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



presencial, estas se realizarán de forma similar, pero la entrega de tareas se realizará exclusivamente a través del correo electrónico y del campus virtual, y el examen teórico-práctico final se realizará a través del campus virtual de Microsoft Teams.

### Cambios introducidos en las tutorías





## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro:</b> Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería	
<b>Profesor responsable:</b> Alberto Lana Pérez	
<b>Nombre asignatura:</b> Enfermería Comunitaria I	
<b>Tipo de Asignatura:</b> Obligatoria	<b>Temporalidad:</b> 1 Semestre
<b>Código SIES:</b> GENFER01-2-004	<b>Curso:</b> 2

#### Cambios introducidos- en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se realizará un examen online
-------------------------------

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ANA FERNANDEZ FEITO</b>	
<b>Nombre asignatura: Practicum VI</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-4-002</b>	<b>Curso: 4</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

#### Cambios introducidos en la evaluación

La evaluación se realizará mediante el informe del tutor/a de prácticas (80% de la nota) y la presentación de la memoria de la asignatura (20% de la nota). La entrega de la memoria se realizará por correo electrónico al profesorado asociado/responsable de la asignatura siguiendo las indicaciones ofrecidas en la presentación de la asignatura y recordadas a través de la delegada del curso. Los plazos de entrega han sido comunicados al alumnado a través del campus virtual y grupo de mensajería telefónico a través de la delegada del curso.

NO SE REALIZARÁ EL CASO CLÍNICO PRESENCIAL.

#### Cambios introducidos en las tutorías

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados





## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ANA MARIA COTO MONTES</b>	
<b>Nombre asignatura: Biología Celular e Histología</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-004</b>	<b>Curso: 1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Ante la situación de alarma actual se exige planificar posibles sistema de evaluacion compatibles con nuestras posibilidades. Por ello, para las convocatorias ordinaria y extraordinaria de Mayo y Junio y siempre y cuando no se pueda llevar a cabo un examen presencial, el examen teorico será un examen online por cuestionario de respuestas multiple a traves del campus virtual. El examen practico, a su vez, y, nuevamente, siempre y cuando no se pueda hacer presencial, se realizará mediante cuestionario de preguntas tipo cloze que permitirá describir areas microscopicas e identificar tejidos en imagenes de microscopia optica. Se llevara a cabo, igual que el teorico, a traves del campus virtual. De esta manera, ambos exámenes teorico y practico seran lo mas similares posibles a los presenciales descritos de forma ordinaria para esta asignatura

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: ANDRES FRANCISCO LLAVONA FERNANDEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Enfermería del Adulto y del Anciano</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-003</b>	<b>Curso :3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Se han realizado clases online por plataforma Microsoft Teams de los temas que faltaban por desarrollar.

Se han enviado aparte de temas concretos, refuerzo de conocimientos.

#### Cambios introducidos en la evaluación

- 1.-Examen online: 70%. 7 puntos
- 2.-Practicas Aula/Laboratorio: Se tendrá en cuenta la participación y asistencia hasta la última práctica dada. Se suspenden las tres últimas ya que son visualizaciones en grupo y debate en salón de actos. 2 puntos
- 3.- En trabajos grupales se suspende la defensa pública y se corrige el trabajo grupal (el total del 10%). 1 punto

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



### Cambios introducidos en las tutorías

Se suspendieron las tutorías presenciales y ahora se desarrollan a distancia por Campus Virtual y correo corporativo además de teléfono (llamada directa y WhatsApp)



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: BEGOÑA CANTABRANA PLAZA</b>	
<b>Nombre asignatura: Farmacología Nutrición y Dietética</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-2-006</b>	<b>Curso: 2</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Los trabajos que deben presentar los alumnos de forma escrita y con exposición oral, se ha suspendido ésta última. Se evaluará el documento de texto y la presentación en ppt incorporada por los alumnos en el campus virtual.

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se sustituirá el examen presencial por examen virtual sincrónico, utilizando las herramientas del campus virtual. La valoración de la exposición oral de los trabajos se sustituye por la valoración de la presentación subida al campus a la que se sumará la valoración del trabajo escrito.

#### Cambios introducidos en las tutorías

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



Secretaría General

Secretaría Xeneral  
General Secretariat

Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

Se realizan sin presencialidad, utilizando las plataformas que permiten la comunicación con el alumno: e-mail, campus virtual, Microsoft Teams, Skype...

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: CARMEN ANA VALDES SANCHEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Ciencias Psicosociales Aplicadas a los Procesos de Salud y Enfermedad</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-006</b>	<b>Curso: 1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Se han realizado trabajos, de forma no presencial, para suplir las prácticas de aula y prácticas de laboratorio. Dichos trabajos se realizaron a partir de un material previo dado a los alumnos y fueron entregadas a partir del campus virtual y corregidas en foros de discusión. También se ha puesto en la Intranet los temas teóricos correspondientes a las clases no presenciales

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se han eliminado de la evaluación FINAL los siguientes temas que se han impartido de forma no presencial y que se dan de forma más extensa en segundo curso. Los temas son "Personalidad" y "Trastornos afectivos". También se han modificado los criterios de evaluación de la siguiente forma

##### EVALUACIÓN CONTINUA

- Examen final teórico de los contenidos dados de forma presencial (peso 55% nota). Se

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



realizará de forma online el día en que está programado el examen final con límite de tiempo.

- Prueba de evaluación a través de la Intranet de contenidos no presenciales (peso 15%). Se realizará al menos una semana antes de la fecha en que está programado el examen final y se avisará a los alumnos a través de la Intranet

- Trabajos realizados de forma no presencial (peso 30%, de ellos 8% corresponde a PL y 22% a PA)

#### EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos que no hayan hecho al menos el 80% de los trabajos correspondientes a las PA y PL y realizado la prueba de contenidos no presenciales (debe realizarse para optar a la evaluación continua), deberán hacer un examen final de todos los contenidos impartidos (presenciales y no presenciales). La evaluación será 100% examen. La prueba será realizada de forma online el día en que está programado el examen final, con límite de tiempo.

#### Cambios introducidos en las tutorías

Se han realizado a través de foros de discusión, Teams y correo electrónico



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

---

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: CARMEN ANA VALDES SANCHEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Habilidades sociales y de comunicación e información en enfermería</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-2-001</b>	<b>Curso : 2</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

#### Cambios introducidos en la evaluación

Ninguno es una asignatura ya cursada con 8 alumnos pendientes para la convocatoria extraordinaria

#### Cambios introducidos en las tutorías

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados





## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: JOAQUIN MORIS DE LA TASSA</b>	
<b>Nombre asignatura: Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semeste</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-004</b>	<b>Curso: 3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

En las PAs programadas ha habido que suspender las actividades presenciales.

Las PLs programadas se han suspendido.

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

La información relativa a las PAs suspendidas se ha puesto a disposición de los alumnos en el Campus Virtual. Además se han realizado sesiones sobre ECG y Medicación on line por el Microsoft Team

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se ha suspendido la presentación de trabajos grupales, que se realizará sobre la documentación elaborada por los alumnos.

Se está preparando un examen on line para realizar en la misma fecha.

#### Cambios introducidos en las tutorías

Las tutorías son fundamentalmente a través de E-mails, como estaba previsto.

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MANUEL PEREZ FERNANDEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica I</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad:1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-2-003</b>	<b>Curso :2</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

No
----

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

No
----

#### Cambios introducidos en la evaluación

Examen online a través del Campus Virtual.  Rigen todo lo aplicado en el examen presencial ( Nº de preguntas, puntuación de las mismas, tiempo de desarrollo)
---

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA ARANZAZU ANTON PEREZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Inglés para Enfermería</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Optativa</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-4-004</b>	<b>Curso : 4</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Mayo
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Junio
Pruebas no-presenciales (100% de la nota final de la asignatura):
- Presentación oral de un tema relacionado con la Enfermería (5-8 minutos), mediante grabación en vídeo.
(50% de la nota final de la asignatura).
- Lectura de un texto en voz alta, mediante grabación de archivo de voz. (50% de la nota final de la asignatura).

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



Secretaría General

Secretaría Xeneral  
General Secretariat

Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

## Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA DEL OLIVO DEL VALLE GOMEZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Epidemiología y Bioestadística</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-005</b>	<b>Curso:1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Aproximadamente un 15% de la docencia teórica y un 25% de la docencia práctica se realizó on line

#### Cambios introducidos en la evaluación

A los alumnos que tenían evaluación continua de la parte práctica (PAs y PLs) de la asignatura, se les modificó ligeramente el peso de las PA y PLs en la nota final, pasando de ser un 25% a ser un 15%.

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA DEL PILAR MOSTEIRO DIAZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Salud materna y atención a la familia</b>	
<b>Tipo de Asignatura: 1 Semestre</b>	<b>Temporalidad: Obligatoria</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-002</b>	<b>Curso : 3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

No he realizado cambios. El examen de mayo/junio, se llevará a cabo vía telemática salvo que en ese momento pueda realizarse presencial.
--

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA DEL PILAR MOSTEIRO DIAZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Trabajo fin de Grado</b>	
<b>Tipo de Asignatura: TFG</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-4-003</b>	<b>Curso : 4</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

#### Cambios introducidos en la evaluación

Presentación y defensa por vía telemática. Ya se llevó a cabo el pasado 13 de abril sin ninguna dificultad a través de la plataforma Teams.

El tribunal estuvo formado por dos profesores (1 de cada área), actuando uno de presidente y el otro de secretario siguiendo las indicaciones del reglamento de la asignatura fin de Grado.

#### Cambios introducidos en las tutorías

Las tutorías se realizaron por vía telemática utilizando Teams y Skype indistintamente y sin ninguna dificultad.

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA DEL PILAR MOSTEIRO DIAZ</b>	
<b>Nombre asignatura: Practicum III</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: Anual</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-007</b>	<b>Curso : 3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

El Practicum III es anual, la mayoría de los estudiantes lo habían completado antes de la suspensión de las prácticas. Hay tres estudiantes que no han podido completarlo en tiempo, estamos a la espera de poder encontrar una solución. Al ser de 3º año podemos programar las prácticas pendientes el próximo curso, solamente estamos a la espera de acontecimientos y ver si será posible.

#### Cambios introducidos en las tutorías

Las tutorías son por vía telemática, funcionando perfectamente y sin ningún problema. Se utiliza Teams o Skype indistintamente.

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados





## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: MARIA ELENA ALVA OBESO</b>	
<b>Nombre asignatura: Sistemas Informáticos en Ciencias de la Salud</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Optativa</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-4-010</b>	<b>Curso:4</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Al ser una asignatura de primer semestres, los cambios están referidos a la convocatoria extraordinaria, si esta no pudiera realizarse presencialmente. Se señalaba un examen teórico-práctico que sería sólo teórico tipo test y de preguntas cortas usando el campus virtual para obtención y entrega del examen y teams para comunicación y respuesta a dudas de parte de los alumnos (sólo son dos), su ponderación cambiaría a 40%, la entrega de trabajos se mantiene pero cambiaría de ponderación a 60% (Actualmente son 70% y 30% respectivamente)

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: OLIVIA GARCIA SUAREZ</b>	
<b>Nombre asignatura: GENFER01-1-001 Anatomía Humana</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: Anual</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-001</b>	<b>Curso : 1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Las cinco prácticas que faltaban por cursar y que se desarrollaban en la sala de prácticas se han sustituido por hojas de prácticas y láminas para adquirir las competencias necesarias por los alumnos

#### Cambios introducidos en la evaluación

El examen teórico que se realizará el día 13 de Mayo, teniendo en cuenta la situación actual, se realizará on-line utilizando las plataformas que facilita la Universidad de Oviedo. El examen mantendrá el formato que se describe en la guía docente con test y preguntas cortas. Se ofrecerán más detalles, cuando tengamos programado el cómo lo desarrollaremos en el campus virtual.

Respecto a la evaluación de las prácticas que han sido realizadas en la sala de prácticas si se puede se realizarían presencial, sino se pudiera se trataría de buscar otra alternativa que se expondrá en tiempo y forma a los estudiantes.

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



**Cambios introducidos en las tutorías**



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: PURIFICACION LOPEZ SELA MELENDEZ DE ARVAS</b>	
<b>Nombre asignatura: Fisiología Humana</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Básica</b>	<b>Temporalidad: Anual</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-001</b>	<b>Curso :1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

<p>Se realizará examen online.</p> <p>Hemos cambiado el examen de preguntas cortas por un test de respuesta múltiple, con 4 posibles respuestas donde solamente una es correcta. El número de preguntas será de 25 por cada parcial. Los estudiantes que han superado el primer parcial tendrán que hacer un examen final con 25 preguntas y los que no lo han superado, tendrán que hacer otro además con 25 preguntas también. Para aprobar cada examen hay que sacar un mínimo de 15 respuestas correctas. No se penalizará con negativos.</p>
---

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: RUBEN MARTIN PAYO</b>	
<b>Nombre asignatura: Fundamentos de enfermería</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 1 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-008</b>	<b>Curso : 1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

Se trata de una asignatura del primer semestre. EL número de estudiantes que puede acceder a realizar el examen en las próximas convocatorias es mínimo. Por este motivo, para la evaluación de esta asignatura, en el presente curso, se realizará una prueba escrita en formato virtual en los días y horas fijadas en el calendario oficial del centro. En el caso de que alguna alumna no disponga de los medios necesarios para realizar esta prueba se fijará una solución específica entre ambas partes (estudiante-profesor responsable de la asignatura).

Esta información se ha puesto en conocimiento del estudiantado en el Campus Virtual

#### Cambios introducidos en las tutorías

--

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: RUBEN MARTIN PAYO</b>	
<b>Nombre asignatura: Practicum I</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: 2 Semestre</b>
<b>Código SIES: GENFER01-1-007</b>	<b>Curso: 1</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

#### Cambios introducidos en la evaluación

En la guía figura que la calificación del Practicum I deriva de la evaluación de 2 aspectos: práctica clínica (80%) y resolución de un caso (20%). Para la evaluación de esta asignatura, en el presente curso, se tomará únicamente la nota de las rotaciones realizadas. Es decir, el 100% de la calificación final será la nota obtenida en las prácticas clínicas.

El estudiantado ha sido informado de estos cambios en el Campus Virtual

#### Cambios introducidos en las tutorías

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro; Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud</b>	
<b>Titulación: Grado en Enfermería</b>	
<b>Profesor responsable: RUBEN MARTIN PAYO</b>	
<b>Nombre asignatura: Practicum IV</b>	
<b>Tipo de Asignatura: Obligatoria</b>	<b>Temporalidad: Anual</b>
<b>Código SIES: GENFER01-3-008</b>	<b>Curso:3</b>

#### Cambios introducidos en los contenidos

--

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

--

#### Cambios introducidos en la evaluación

En la guía figura que la calificación del Practicum IV deriva de la evaluación de 2 aspectos: práctica clínica (70%) y resolución de un caso (30%). Para la evaluación de esta asignatura, en el presente curso, se tomará únicamente la nota de las rotaciones realizadas. Es decir, el 100% de la calificación final será la nota obtenida en las prácticas clínicas

Adicionalmente, desde la dirección del centro se nos ha sugerido acelerar la defensa de TFG. Dado que hay vari@s estudiantes que tenían pendiente el cierre del acta de este Practicum he procedido a calificar a l@s estudiantes y tener disponible el acta para cuando se me indique su cierre.

Se ha dado la circunstancia de que algun@s estudiantes, concretamente 4, tenían realizado el 50% de las prácticas. De acuerdo con las indicaciones recibidas, se les tomará en cuenta la nota de ese porcentaje en la evaluación final. Se ha contactado con cada un@ de ell@s

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



indicándoles su situación particular. Así mismo, se les ha indicado que, cuando se recupere la normalidad podrán realizar, si estiman oportuno, la parte de prácticas no realizadas y, si la evaluación mejorase la calificación previa se modificará el acta.

Por otro lado, una estudiante no había realizado ninguna hora de este Practicum previo al estado de alarma. Se ha contactado con ella indicándole que en el acta aparecerá como No Presentada. Tan pronto como se recupere la normalidad realizará las prácticas y se modificará el acta.

### Cambios introducidos en las tutorías