

Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dento Facial por la Universidad de Oviedo

Curso Primero

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Diagnósticos Ortodóncicos: Objetivos y Plan de Tratamiento	CÓDIGO	MORTOD02-1-001
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	6.0
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español
COORDINADOR/ES	EMAIL		
Gonzalez Chamorro Elena	gonzalezcelena@uniovi.es		
PROFESORADO	EMAIL		
Gonzalez Chamorro Elena	gonzalezcelena@uniovi.es		
CARLOS VILAFRANCA FELIX ANTONIO DE	fcarlos@uniovi.es		

2. Contextualización

En Ortodoncia la recogida de datos en la fase preliminar, es la base del diagnóstico en ortodoncia. La anamnesis y exploración, como el punto inicial de contacto con el paciente, requiere una sistematización de para evitar pasar por alto detalles simples que pueden desviar el diagnóstico. Una de las formas de enfocar este proceso se basa en la recopilación de datos dirigida a la elaboración de una lista de los problemas o anomalías que tiene el paciente. En este apartado el estudiante debe ir conociendo todos los pasos de la anamnesis general y del diagnóstico específico en ortodoncia. A cada fase de aprendizaje teórica le sigue su aplicación clínica en el paciente, utilizando los medios materiales y clínicos más modernos en ortodoncia.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este Bloque los estudiantes deberán tener conocimientos previos de: anatomía de la cabeza, crecimiento y desarrollo del cuerpo humano, genética, psicología del niño, adolescente y adulto, desarrollo de la dentición normal y anormal, crecimiento facial normal y anormal, fisiología y fisiopatología del aparato estomatognático y cefalometría.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Llegar a un diagnóstico adecuado en base a anamnesis, exploración del paciente, modelos, fotografías,

cefalometrías y otros datos relevantes.

- Predecir, el posible efecto sobre crecimiento y desarrollo de cara y dentición sin y con tratamiento
- Definir los objetivos de tratamiento para varios tipos de anomalías dento faciales, incluyendo estrategia de tratamiento y retención, medidas terapéuticas, momento y secuencia de su aplicación y tiempo estimado de tratamiento y retención.

Resultados del aprendizaje:

- Tratar todo tipo de Maloclusiones dentarias y esqueléticas.
- Diagnosticar anomalías en la dentición, estructuras faciales y condiciones funcionales.
- Detectar anomalías en el desarrollo de la dentición, del crecimiento facial y anomalías funcionales.
- Hacer un plan de tratamiento y predecir su evolución.
- Evaluar aspectos psicológicos relevantes para la Ortodoncia.
- Evaluar la necesidad de un tratamiento.

5. Contenidos

Oclusión normal y Maloclusión. Clasificación de las maloclusiones. Exploración del paciente. Análisis de los modelos de estudio. Exploración intraoral y extraoral. Montaje diagnóstico de predeterminación. Análisis morfológico facial. Diagnóstico cefalométrico.

6. Metodología y plan de trabajo

Los alumnos realizarán la primera visita de pacientes que solicitan tratamiento de ortodoncia bajo la supervisión del profesor. Realizarán la historia clínica, toma de impresiones, confección de modelos de estudio y/o montaje en articulador, si procede, para su análisis, cefalometría, estudio radiográfico, análisis radiográfico y exploración extraoral e intraoral de los pacientes. Al concluir las primeras visitas y durante 45 minutos se realizará una sesión clínica.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	16	10,67	45
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	25	16,67	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	4	2,66	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			105
	Trabajo Individual	105	70	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)		
Trabajos y Proyectos		
Informes/Memoria de Prácticas	0%	40%
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas		
Sistemas de Autoevaluación		
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)		
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)		
Portafolio		
Otros (indicar cuales)		

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Ortodoncia clinica y terapeutica/ Canut JA/8445808907/salvat 2ª ed 2000/ 698 pág/ español.
- Graber TM, Vanarsdall RL, Vig K. Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales. Cuarta edición 2006, Elsevier España S.A. Madrid.
- Manual de ortodoncia/ Bravo LA/8497560744/sintesis sa ed 2003/703 pag/español.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Prácticas Externas de Diagnósticos Ortodóncicos: Objetivos y Plan de Tratamiento	CÓDIGO	MORTOD02-1-002
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
TIPO	Prácticas Externas	Nº TOTAL DE CREDITOS	6.0
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español
COORDINADOR/ES		EMAIL	
Gonzalez Chamorro Elena		gonzalezcelena@uniovi.es	
PROFESORADO		EMAIL	
Gonzalez Chamorro Elena		gonzalezcelena@uniovi.es	
Álvarez Abad Covadonga			

2. Contextualización

En Ortodoncia la recogida de datos en la fase preliminar, es la base del diagnóstico en ortodoncia. La anamnesis y exploración, como el punto inicial de contacto con el paciente, requiere una sistematización de para evitar pasar por alto detalles simples que pueden desviar el diagnóstico. Una de las formas de enfocar este proceso se basa en la recopilación de datos dirigida a la elaboración de una lista de los problemas o anomalías que tiene el paciente. En este apartado el estudiante debe ir conociendo todos los pasos de la anamnesis general y del diagnóstico específico en ortodoncia. A cada fase de aprendizaje teórica le sigue su aplicación clínica en el paciente, utilizando los medios materiales y clínicos más modernos en ortodoncia.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este Bloque los estudiantes deberán tener conocimientos previos de: anatomía de la cabeza, crecimiento y desarrollo del cuerpo humano, genética, psicología del niño, adolescente y adulto, desarrollo de la dentición normal y anormal, crecimiento facial normal y anormal, fisiología y fisiopatología del aparato estomatognático y cefalometría

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Llegar a un diagnóstico adecuado en base a anamnesis, exploración del paciente, modelos, fotografías, cefalometrías y otros datos relevantes.
- Predecir, el posible efecto sobre crecimiento y desarrollo de cara y dentición sin y con tratamiento
- Definir los objetivos de tratamiento para varios tipos de anomalías dento faciales, incluyendo estrategia de tratamiento y retención, medidas terapéuticas, momento y secuencia de su aplicación y tiempo estimado de tratamiento y retención.

Resultados del aprendizaje:

- Tratar todo tipo de Maloclusiones dentarias y esqueléticas.
- Diagnosticar anomalías en la dentición, estructuras faciales y condiciones funcionales.
- Detectar anomalías en el desarrollo de la dentición, del crecimiento facial y anomalías funcionales.
- Hacer un plan de tratamiento y predecir su evolución.
- Evaluar aspectos psicológicos relevantes para la Ortodoncia.
- Evaluar la necesidad de un tratamiento.

5. Contenidos

Oclusión normal y Maloclusión. Clasificación de las maloclusiones. Exploración del paciente. Análisis de los modelos de estudio. Exploración intraoral y extraoral. Montaje diagnóstico de predeterminación. Análisis morfológico facial. Diagnostico cefalométrico.

6. Metodología y plan de trabajo

Los alumnos realizarán la primera visita de pacientes que solicitan tratamiento de ortodoncia bajo la supervisión del profesor. Realizarán la historia clínica, toma de impresiones, confección de modelos de estudio y/o montaje en articulador, si procede, para su análisis, cefalometría, estudio radiográfico, análisis radiográfico y exploración extraoral e intraoral de los pacientes. Al concluir las primeras visitas y durante 45 minutos se realizará una sesión clínica.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas			120
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres			
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales			
	Prácticas Externas	120	80	
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			30
	Trabajo Individual	30	20	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)		
Trabajos y Proyectos		
Informes/Memoria de Prácticas	0%	40%
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas		
Sistemas de Autoevaluación		
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)		
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)		
Portafolio		
Otros (indicar cuales)	...	

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Ortodoncia clínica y terapéutica/ Canut JA/8445808907/salvat 2ª ed 2000/ 698 pág/ español.
- Graber TM, Vanarsdall RL, Vig K. Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales. Cuarta edición 2006, Elsevier España S.A. Madrid.
- Manual de ortodoncia/ Bravo LA/8497560744/sintesis sa ed 2003/703 pag/español.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Biomecánica Aplicada en Ortodoncia		CÓDIGO	MORTOD02-1-003
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	6.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Cobo Díaz Teresa		teresacobo@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Cobo Díaz Teresa		teresacobo@uniovi.es		
Álvarez Suárez Alberto		suarez@uniovi.es		

2. Contextualización

Un mayor y mejor conocimiento de los mecanismos que desencadenan las respuestas óseas y periodontales que permiten el movimiento dentario permite definir con mayor precisión los componentes y las características de las fuerzas que queremos que proporcionen nuestros aparatos. A su vez, el incremento de la capacidad de analizar las características y los componentes de las fuerzas liberadas por un aparato o mecanismo, permitirá comprender mejor las respuestas dentarias obtenidas. En este Bloque Temático hay cuatro áreas esenciales: El estudio de los sistemas de fuerza que permiten el movimiento dentario, El análisis de los sistemas de fuerzas producidos por los aparatos ortodóncicos, el comportamiento de los materiales utilizados en nuestros aparatos, y la correlación entre los sistemas de fuerzas y los cambios biológicos que se producen en el periodonto y demás estructuras dentarias. En este caso el aprendizaje teórico se continúa del aprendizaje en modelos de laboratorio (typodonto) de los sistemas de fuerza que luego se aplicaran en los pacientes bajo la supervisión del profesorado.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este Bloque el alumno deberá tener conocimientos de materiales de uso habitual en ortodoncia y experiencia en el uso del typodonto, cementado de brackets y bandas.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE5 - Resolver principios mecánicos relacionados con fuerzas resultantes y fuerzas equivalentes.

CE6 - Estimar fuerzas producidas por diferentes aparatos ortodóncicos. Estimar fuerzas producidas por aparatos de ortopedia dentofacial. Correcto manejo y aplicación de los materiales ortodóncicos.

Resultados de aprendizaje:

RA1 - Tratar todo tipo de Maloclusiones dentarias y esqueléticas.
RA8 - Actuar como un profesional tanto en la Ortodoncia como en las materias relacionadas con ella.
RA10 - Evaluar la necesidad de un tratamiento ortodóncico.

5. Contenidos

Control del movimiento dentario. Sistemas de fuerzas. Elementos activos y Pasivos

6. Metodología y plan de trabajo

Actividades formativas presenciales:

Prácticas de Aula / Seminario / Taller 59 horas

Tutorías Grupales 1 hora

Actividades formativas no Presenciales:

Trabajo Autónomo 90 horas

Metodologías docentes: Método Expositivo / Lección Magistral, Resolución de Ejercicios y Problemas, Estudio de Casos.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo), ponderación máxima: 60%
Trabajos y Proyectos, ponderación máxima: 40%

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Cefalometría. Carlos de , F. Cobo, J. Ed. Publistar Oviedo. 2000
- Manual de ortodoncia/ Bravo, LA/8497560744/síntesis sa ed 2003/703 pag/español
- Graber TM, Eliades T, Athanasiou AT. Risk Management in orthodontics: Expert's guide to malpractice. Quintessence Publishing Co. Londres, 2004.
- Proffit WR, Fields HW jr., Sarver DM. Contemporary Orthodontics 4 th Edition, Mosby 2007.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Técnicas de Tratamiento en Ortodoncia		CÓDIGO	MORTOD02-1-004
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	8.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Cobo Díaz Teresa		teresacobo@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Cobo Díaz Teresa		teresacobo@uniovi.es		

2. Contextualización

En este Bloque Temático se describe teóricamente las peculiaridades de los distintos aparatos removibles extraorales, fijos y funcionales; sus variaciones dependiendo de las personales características de cada paciente esencialmente considerando la aplicación de la fuerza y especialmente en los funcionales como transmiten, guían o eliminan fuerzas naturales que está, presentes en el ámbito peridentario, tales como la actividad muscular, el crecimiento óseo o la erupción dentaria. A cada fase de aprendizaje teórico de sus cuatro apartados: C-1 Aparatos Removibles, C-2 Aparatos Funcionales, C-3 Aparatos Extrorales, y C-4 Aparatos Fijos Parciales le sigue el aprendizaje de laboratorio de su diseño, para posteriormente, superada la fase de laboratorio acceder a su aplicación clínica en el paciente.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este bloque el estudiante deberá tener conocimientos exhaustivos de las bases biomecánica que rigen en la utilización de los distintos aparatos, así como su diseño.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Conocer el diseño, aplicación, ajuste y mantenimiento en el paciente de aparatos removibles, funcionales y de aparatos fijos parciales y extraorales.

Resultados de Aprendizaje:

- Tratar todo tipo de Maloclusiones dentarias y esqueléticas.
- Diagnosticar anomalías en la dentición, estructuras faciales y condiciones funcionales.

- Detectar anomalías en el desarrollo de la dentición, del crecimiento facial y anomalías funcionales.
- Hacer un plan de tratamiento y predecir su evolución.

5. Contenidos

Aparatos removibles y su aplicación, Aparatos funcionales y su aplicación, Aparatos extraorales y Aparatos fijos parciales.

Formas de acción y tipos de aparatos funcionales. Acción muscular y Acción Ortopédica. Indicaciones y limitaciones. Aparatos auxiliares indicaciones y aplicación terapéutica.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	30	15	60
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	30	15	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales			
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			140
	Trabajo Individual	140	70	
Total		200		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)	...	...
Trabajos y Proyectos	0%	40%
Informes/Memoria de Prácticas	...	...
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas	...	...
Sistemas de Autoevaluación	...	...
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)	...	...
Técnicas de Observación (registros, listas de	...	...

control, etc.)			
Portafolio		...	...
Otros (indicar cuales)	...	...	...

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Diagnostic Ortodontique. París. Langlade, M. Maoloine. 1981
- Técnica y manejo del regulador de función. Barcelona,
- Fränkel, R. Ed. Científico médica. 1975 Aparatología ortodóntica removible. Buenos Aires.
- Graber, T. M., Neuman. Panamericana. 1982.
- Ortodoncia clínica y terapéutica. Canut, J. A. 2 ed. Masson. Barcelona 2000
- Varela M. Ortodoncia interdisciplinar. Ergon Madrid 2005.
- Nanda R. Biomechanics and Esthetics Strategies in Clinical Orthodontics. Saunders 2005.
- REVISTAS American Journal of Orthodontics and dentofacial Orthopedics. St. Louis (M.O).
- U.S.A. Journal of Clinical of Orthodontics.Boulder.(Col).
- U.S.A. Revue d'Ortopédie dento-facial.París. Francia.
- Revista española de Ortodoncia. Valencia España.
- Ortodoncia española. SEDO. Madrid . España.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Aparatología Fija en Ortodoncia		CÓDIGO	MORTOD02-1-005
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	5.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
COBO PLANA JUAN MANUEL		jcobo@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
COBO PLANA JUAN MANUEL		jcobo@uniovi.es		

2. Contextualización

Los aparatos fijos se caracterizan por utilizar brackets, bandas, arcos de alambre y elementos auxiliares, todos ellos en distintas variaciones y aleaciones que jugando con el factor individual de cada paciente sitúa la ortodoncia en un elevado número de variables con las que el estudiante debe trabajar. Se describen teóricamente los apartados D-1 Aparato de Arco de Canto, D-2 El Arco Recto, D-3 Sistemas de Anclaje. El estudiante debe tener conocimiento de las diversas técnicas de uso más habitual sin embargo su formación en laboratorio con el tipodonto deberá realizarse con la técnica de Arco de Canto estándar. En su aplicación clínica se utilizarán las distintas variaciones del Arco Recto sin renunciar a la individualización de los arcos utilizados.

3. Requisitos

El estudiante deberá tener experiencia previa en las primeras fases del tratamiento de pacientes. En esta deberá estar incluida la colocación de aparatología fija multi-brackets y colocación de primeros arcos.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Conocer el tratamiento de las diferentes maloclusiones con el aparato de arco de canto estándar y con al menos una de las técnicas de arco recto.

Resultados de aprendizaje:

- Realizar tratamientos ortodóncicos interceptivos.
- Realizar procedimientos terapéuticos simples y complejos.
- Actuar como un profesional tanto en la Ortodoncia como en las materias relacionadas con ella.

- Trabajar en equipos multidisciplinares en casos de pacientes especiales, cirugía ortognática y fisurados palatinos.

5. Contenidos

Aparato de arco de canto. El arco recto. Sistemas de anclaje.

Evolución histórica. Esquema biomecánico. Elementos activos y pasivos. Control tridimensional. Tratamiento de las distintas maloclusiones.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	5	4	37,5
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	31,5	25,2	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1	0,8	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			87,5
	Trabajo Individual	87,5	70	
Total		125		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)	...	...
Trabajos y Proyectos	0%	40%
Informes/Memoria de Prácticas	...	...
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas	...	...
Sistemas de Autoevaluación	...	...
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)	...	...
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)		

Portafolio			
Otros (indicar cuales)			

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Ortodoncia Clínica y Terapéutica. Canut JA./8445808907/ Salvat,2ª Ed 2000/ 698 pág/ Español.
- Manual de Ortodoncia. Bravo González LA. /8497560744/ Síntesis S.A. Ed 2003/ 703 pág/ Español.
- Técnica Bioprogresiva de Ricketts. Ricketts RM./8479030623/ Panamericana S.A. Ed 1983/ 378 pág / Español
- McLaughlin RP, Bennet JC, Trevisi H. Systemized Orthodontic Treatment Machanics Mosby internacional Ltd, 2003.
- Proffit WR, Fields HW jr., Sarver DM. Contemporary Orthodontics 4 th Edition, Mosby 2007.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Procedimientos Multidisciplinarios de Tratamiento		CÓDIGO	MORTOD02-1-006
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	7.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Menendez Diaz Ivan		menendezdivan@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Menendez Diaz Ivan		menendezdivan@uniovi.es		
Álvarez Abad Covadonga				

2. Contextualización

En este Bloque, de eminente carga clínica, la fase teórica de los distintos apartados E-1 a E-5 describen patologías específicas en las que cobra especial importancia su tratamiento, es decir la práctica clínica. El abordaje de los tratamientos multidisciplinarios exige no ya una formación especializada sino conseguir que el ortodoncista aprenda a trabajar en un equipo multidisciplinario. De este modo la colaboración entre ortodoncista, cirujano, prostodoncista y la odontología restaurada es imprescindible y debe procurar una visión amplia y una necesidad de cooperación inter e intraprofesional ya que el tratamiento de estos pacientes comienza después de nacimiento y se prolonga hasta la edad adulta especialmente en el caso de pacientes fisurados (E-1). En los restantes apartados (E-2 a E-5) se exige una puesta en común y coordinación con el resto de profesionales en el diagnóstico plan de tratamiento, tratamiento combinado y control posterior.

3. Requisitos

El estudiante deberá tener experiencia en el tratamiento ortodóncico de pacientes, niños y adolescentes durante al menos dos años de tratamiento y mostrar sus resultados a la Comisión Docente del Master.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Realizar tratamientos ortodóncicos en equipos multidisciplinarios.

- Realizar tratamiento ortodónico en los pacientes con fisura palatina.
- Realizar tratamientos combinados de Ortodoncia y cirugía ortognática, cirugía bucal, periodontales, y/u odontología restauradora en el caso de que fuera necesario.

Resultados de aprendizaje:

- Realizar tratamientos ortodónicos interceptivos.
- Realizar procedimientos terapéuticos simples y complejos.
- Actuar como un profesional tanto en la Ortodoncia como en las materias relacionadas con ella.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios en casos de pacientes especiales, cirugía ortognática y fisurados palatinos.

5. Contenidos

Tratamiento de pacientes Fisurados. Tratamiento combinado de Cirugía Bucal y Ortodoncia. Tratamiento combinado de Cirugía Ortognática y Ortodoncia. Tratamiento combinado de Ortodoncia y periodoncia. Tratamiento combinado de Ortodoncia y Odontología restauradora.

Edad, indicación, momento de realización y secuenciación del tratamiento de ortodoncia en pacientes fisurados. Tratamiento ortodónico quirúrgico de los dientes retenidos. Diagnóstico diferencial y tratamiento aplicado a las maloclusiones esqueléticas. Secuencia de tratamiento. Diagnóstico, tratamiento, control y retención del paciente periodontal. Procedimientos multidisciplinarios para recuperar estética y función. Implantes y microimplantes en Ortodoncia.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	30	17,14	52,5
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	21,5	12,29	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1	0,57	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			122,5
	Trabajo Individual	122,5	70	
Total		175		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%

Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)	...	...
Trabajos y Proyectos	0%	40%
Informes/Memoria de Prácticas	...	...
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas	...	...
Sistemas de Autoevaluación	...	...
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)	...	...
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)	...	...
Portafolio	...	...
Otros (indicar cuales)	...	...

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Arnett GW, McLaughlin RP. Planificación facial y dental para ortodoncistas y Cirujanos Orales. Elsevier España S.A. Madrid 2005.
- Berkowitz S. Cleft Lip and Palate. Diagnosis and Management. 2ª Ed. Springer. New York 2005.
- Padros Serrat E. Bases diagnósticas terapéuticas y posturales del Funcionalismo craneofacial. Tomo I. Editorial Ripano. Madrid 2006.
- Varela M. Ortodoncia interdisciplinar. Ergon Madrid 2005.
- Graber TM, Eliades T, Athanasiou AT. Risk Management in Orthodontics: Expert's Guide to Malpractice. Quintessence Publishing Co. Londres 2004.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Procedimientos Específicos del Tratamiento de Ortodoncia		CÓDIGO	MORTOD02-1-007
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	7.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Juan Manuel Cobo Plana		jcobo@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Gonzalez Chamorro Elena		gonzalezcelena@uniovi.es		
Álvarez Abad Covadonga				
COBO PLANA JUAN MANUEL		jcobo@uniovi.es		

2. Contextualización

La ortodoncia contemporánea ha incorporado en su rutina diaria, al paciente adulto que solicita una mejoría funcional y/o estética. En su caso la edad y el desgaste, la ausencia de dientes y/o la pérdida de soporte así como las características físicas y psicológicas que le diferencian del niño; añade unos objetivos y características específicos al tratamiento del paciente adulto (F-1). La controversia vigente derivada del carácter multifactorial con disfunción de la articulación témporo mandibular (ATM) no exime al ortodoncista especializado del conocimiento y posibilidades terapéuticas desde las farmacológicas hasta las quirúrgicas pero especialmente para el la utilización de dispositivos interoclusales para la estabilización de la ATM (F-2). En ambos casos el estudiante deberá, superada la fase teórica, aplicar sus conocimientos en el paciente adulto y/o disfuncional.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este Bloque el estudiante deberá tener conocimientos y haber realizado tratamientos específicos (no ortodóncicos) en pacientes adultos y/o disfuncionales.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias específicas:

- Definir la indicación, contraindicación, los aspectos específicos, fines y el tratamiento ortodóncico del paciente adulto.
- Adoptar las medidas requeridas para realizar el tratamiento ortodóncico de pacientes con disfunción de la articulación témporo mandibular.
- Conocer la indicación, diseño, ajuste, adaptación y colocación en boca, y mantenimiento de los diferentes tipos de

retención fija, removible y permanente.

Resultados de aprendizaje:

- Realizar tratamientos ortodóncicos interceptivos.
- Realizar procedimientos terapéuticos simples y complejos.
- Actuar como un profesional tanto en la Ortodoncia como en las materias relacionadas con ella.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios en casos de pacientes especiales, cirugía ortognática y fisurados palatinos.

5. Contenidos

Ortodoncia en adultos. Tratamiento específico de pacientes con disfunción de la ATM. La retención en Ortodoncia. Objetivos terapéuticos y Plan de tratamiento en el adulto. Condiciones específicas del movimiento dentario en el adulto. Alteraciones de la articulación témporo-mandibular. Clasificación y diagnóstico. Manejo terapéutico: Educación, Farmacoterapia, Fisioterapia, Terapia Oclusal y Cirugía. Ortodoncia y disfunción de la articulación témporo-mandibular.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES	Horas	%	Totales
Presencial Clases Expositivas	17,5	10	52,5
Práctica de aula / Seminarios / Talleres	34	19,43	
Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
Prácticas clínicas hospitalarias			
Tutorías grupales	1	0,57	
Prácticas Externas			
Sesiones de evaluación			
No presencial			
Trabajo en Grupo			122,5
Trabajo Individual	122,5	70	
Total			175

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Trabajos y Proyectos	0%	40%

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Tratamiento Ortodónico en el Adulto. Harfin J./8479034157/ Panamericana S.A. Ed 1999/ 566 pág/ Español
- Manejo Ortodónico de la dentición con el aparato preajustado. Bennet JC, McLaughlin.RP/1901865215/ Isis Medical Media Ltd. Ed 1997/ 380 págs/ Español.
- Oclusión y afecciones temporomandibulares. Okeson JP./8480861789/ Mosby Doyma Libros Ed 1995/ 616 pág/ Español
- Optimización de Elásticos Ortodónicos. Langlade M./117221402987/ GAC International Inc. Ed 2000/ Español
- Graber TM, Vanarsdall RL, Vig K. Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales. Cuarta edición 2006, Elsevier España S.A. Madrid.
- Proffit WR, Fields HW jr., Sarver DM. Contemporary Orthodontics 4 th Edition, Mosby 2007.
- Graber TM, Eliades T, Athanasiou AT. Risk Management in orthodontics: Expert's guide to malpractice. Quintessence Publishing Co. Londres, 2004.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Calidad e Innovación en Ortodoncia		CÓDIGO	MORTOD02-1
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	3.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español Inglés	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Juan Manuel Cobo Plana		jcobo@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Álvarez Suárez Alberto		suarez@uniovi.es		

2. Contextualización

En esta área temática se facilitan herramientas para diseñar sistemas de gestión que implementen el desarrollo de la actividad clínica en el ámbito de la Ortodoncia fomentando la innovación y la mejora continua. Además se muestra como este tipo de instrumentos preparan la organización y orientan sus resultados a la sostenibilidad.

3. Requisitos

El estudiante deberá conocer y aplicar herramientas de gestión para el desarrollo, análisis y mejora de una organización, departamento o servicio dedicada a la Ortodoncia.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Conocer las fases del diseño y la implantación de sistemas de gestión de la calidad e innovación en una clínica dental, así como las herramientas para garantizar la mejora continua de las actividades.

Resultados de aprendizaje:

- Aprovechar las oportunidades que se brindan para mejorar las habilidades profesionales.
- Conocer las herramientas básicas y avanzadas en temas de gestión de la Calidad e Innovación en la clínica.

5. Contenidos

Introducción general a la Calidad e Innovación en Ortodoncia. Organización y gestión de la clínica dental. Introducción norma ISO 9001 y UNE 16602. Norma UNE 179.001 Calidad en los Centros y Servicios Dentales. Introducción a la Bioingeniería aplicada en Ciencias de la Salud. Proyectos de Innovación en Odontología. I+D+i en el sector Sanitario – Salud. Ejemplos de Buenas Prácticas de Gestión.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES		Horas	%	T
Presencial	Clases Expositivas	6,5	8,67	2
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	15	20	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1	1,33	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			5
	Trabajo Individual	52,5	70	
Total		75		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	0%	60%
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)
Trabajos y Proyectos	0%	40%
Informes/Memoria de Prácticas
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas
Sistemas de Autoevaluación
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)
Portafolio
Otros (indicar cuales)

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

UNE-EN ISO 16602:2014 Gestión de la I+D+i: Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i. UNE-EN ISO 9001:2015 Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos.

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Trabajo Fin de Máster		CÓDIGO	MORTOD02-1-009
TITULACIÓN	Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	
TIPO	Trabajo Fin de Carrera	Nº TOTAL DE CREDITOS	12.0	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Español Inglés	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
PROFESORADO		EMAIL		

2. Contextualización

La asignatura de Trabajo fin de Máster se encuentra enmarcada en el módulo del mismo nombre. El alumno habrá de realizar un trabajo fin de Máster (desarrollar un caso clínico en Ortodoncia). Con la realización de estos trabajos se amplía y se aplica, necesariamente, la formación que los alumnos habrán recibido en los módulos del Máster, a la vez que les permite profundizar más aún y obtener un conocimiento más avanzado en algunas de las asignaturas.

3. Requisitos

Para el aprovechamiento de este modulo el estudiante deberá haber asistido a las actividades formativas presenciales del resto de las asignaturas del Máster Universitario.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje:

- Desarrollar un caso clínico en Ortodoncia, relacionado con los contenidos del Máster.

5. Contenidos

El módulo consiste en la preparación y presentación de un trabajo en Ortodoncia.

Se formará un Tribunal único formado por la Comisión Docente del Master. Cada alumno desarrollará uno/varios casos clínicos, relacionado con los contenidos del Máster, aplicando los conocimientos adquiridos en las asignaturas.

El proyecto constará de un mínimo de 40 páginas escritas con un interlineado de 1,5, por una sola cara, que recoja la labor desarrollada y en la que se expongan los objetivos del trabajo, la metodología empleada, los resultados obtenidos y, en su caso, las conclusiones a las que se haya llegado y la bibliografía consultada, esta estará encuadernada aunque sea de forma sencilla (anillados, plástico, etc.).

El proyecto constará de un resumen de 350 palabras en Castellano e Inglés.

6. Metodología y plan de trabajo

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas			30
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres			
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales			
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación	1	0,33	
	Otras (tutorías individuales)	29	9,67	
No presencial	Trabajo en Grupo			270
	Trabajo Individual	270	90	
Total		300		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El sistema de evaluación ordinario se presenta a continuación y será el mismo para la evaluación extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	...	...
Pruebas Orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.)	0%	50%
Trabajos y Proyectos	0%	50%
Informes/Memoria de Prácticas	...	...
Pruebas de Ejecución de Tareas Reales y/o Simuladas	...	...
Sistemas de Autoevaluación	...	...
Escalas de Actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, etc.)	...	...
Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)	...	...

Portafolio	...	...
Otros (indicar cuales)	...	...

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- Cefalometría. Carlos de , F. Cobo, J. Ed. Publistar Oviedo. 2000.
- Graber TM, Eliades T, Athanasiou AT. Risk Management in orthodontics: Expert's guide to malpractice. Quintessence Publishing Co. Londres, 2004.
- Proffit WR, Fields HW jr., Sarver DM. Contemporary Orthodontics 4 th Edition, Mosby 2007.
- Ortodoncia Clínica y Terapéutica. Canut JA./8445808907/ Salvat,2ª Ed 2000/ 698 pág/ Español.
- Manual de Ortodoncia. Bravo González LA. /8497560744/ Síntesis S.A. Ed 2003/ 703 pág/ Español.
- Técnica Bioprogresiva de Ricketts. Ricketts RM./8479030623/ Panamericana S.A. Ed 1983/ 378 pág / Español
- McLaughlin RP, Bennet JC, Trevisi H. Systemized Orthodontic Treatment Machanics Mosby internacional Ltd, 2003.
- Proffit WR, Fields HW jr., Sarver DM. Contemporary Orthodontics 4 th Edition, Mosby 2007.

