

**GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS PARA
ESTUDIANTES DEL GRADO EN
MEDICINA**



Universidad de Oviedo

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2019-2020

Índice

| | |
|--|---|
| Introducción | 1 |
| Recomendaciones de conducta para los estudiantes | 2 |

Asignaturas de tercer curso

| | |
|---|----|
| Anatomía Patológica | 6 |
| Fisiopatología y Propedéutica Clínica | 8 |
| Fundamentos de Cirugía | 11 |
| Patología del Aparato Respiratorio | 13 |
| Patología Tumoral | 15 |
| Radiodiagnóstico | 17 |

Asignaturas de cuarto curso

| | |
|---|----|
| Dermatología..... | 18 |
| Obstetricia y Ginecología | 20 |
| Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(Dig.) | 22 |
| Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(Cir.)..... | 25 |
| Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(End.)..... | 26 |
| Patología Cardiocirculatoria | 28 |
| Patología Nefrourológica (Nefrología) | 31 |
| Patología Nefrourológica (Urología) | 32 |
| Patología del Sistema Nervioso | 34 |
| Pediatría | 36 |
| Psiquiatría | 37 |
| Bioquímica Clínica..... | 39 |

Asignaturas de quinto curso

| | |
|---|----|
| Oftalmología..... | 40 |
| ORL y Cirugía Maxilofacial..... | 42 |
| Pat. del Ap. Locomotor (Traumatología). | 44 |
| Pat. del Ap. Locomotor (Reumatología. HUCA) | 46 |
| Pat. del Ap. Locomotor (Reumatología. Hosp. Monte Naranco)..... | 46 |
| Pat. Infecciosa..... | 48 |
| Pat. de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos..... | 52 |
| Urgencias y Medicina Paliativa..... | 55 |

Introducción

La docencia práctica en Medicina se lleva a cabo en el Hospital Universitario Central de Asturias, los Centros de Salud y otros Centros Médicos Concertados conforme a la legislación vigente (*ley General de Sanidad 14/1986 de 25 de abril y Concierto entre el Principado de Asturias y la Universidad de Oviedo para la utilización de los Centros Sanitarios en la investigación y la docencia – BOPA del 6-11-2009*).

El objetivo de esta GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS es doble:

Por un lado ayudar a los alumnos a desenvolverse en los Centros Sanitarios (donde deben acudir, a que hora, quién los va a recibir, quien es el responsable de esas prácticas...) y así puedan aprovechar todo el tiempo que tienen asignado para ellas.

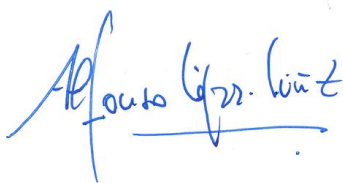
Y en segundo lugar orientar a todos los facultativos del Centro Sanitario, muchos de ellos no relacionados directamente con la Universidad pero agentes imprescindibles para una buena práctica clínica de los estudiantes de nuestra Universidad, sobre los objetivos que se persiguen con ellas y que deben de cumplir todos los alumnos que pasen por el Centro.

Como en años anteriores junto con esta GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS se entregará a todos los alumnos el CUADERNO DE PRÁCTICAS, el cual consta de 2 partes: hojas de prácticas y encuesta de satisfacción de prácticas.

En las hojas de prácticas los alumnos deben de anotar todo lo que ven o hacen durante las mismas. Las hojas correspondientes a cada una de las prácticas serán entregadas en la Secretaría de la Facultad de Medicina en la semana siguiente a su finalización y desde allí, se harán llegar a los profesores responsables de las distintas asignaturas. Su objetivo es mejorar la atención de los alumnos y favorecer la interacción con los facultativos que las imparten.

La encuesta de satisfacción es muy importante que se rellene al terminar cada práctica y entregarla junto con las hojas de cada práctica en la Secretaría de la Facultad de Medicina. Los resultados de cada encuesta se harán públicos y nos permitirán conocer lo que opinan los alumnos y son una referencia importante para saber lo que se debe mejorar en cada asignatura.

EL DECANO DE LA FACULTAD DE
MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Fdo.: Alfonso López Muñiz

Recomendaciones de conducta para los estudiantes de Medicina durante el ciclo formativo clínico en los Centros Sanitarios

Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo e Instituciones Sanitarias del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)

La formación integral de un futuro médico sólo es posible a través de la interacción directa con el enfermo, en un ambiente tutelado y mediante la adquisición progresiva de responsabilidad en los actos asistenciales. La formación clínica de los alumnos de Medicina de la Universidad de Oviedo se desarrolla en diferentes instituciones del SESPA (Hospital Universitario Central de Asturias –HUCA–, Hospital Monte Naranco, Centros de Salud) y diversos Centros concertados. A lo largo de este periodo formativo el estudiante debe tener siempre presente que se relaciona con un ser humano, que además está enfermo, lo que le obliga a respetar una serie de principios fundamentales:

- 1. Adecuada identificación del alumno.** Los estudiantes deben presentarse y ser presentados siempre como lo que son, estudiantes de Medicina, no como "jóvenes doctores, colegas o ayudantes". Su presencia y actividad ha de considerarse normal en cualquier Hospital o Centro de Salud universitario y no debe sorprender o extrañar a ningún enfermo. Durante su estancia en el Hospital o Centro de Salud el estudiante ha de llevar la bata blanca y su tarjeta de identificación bien visible. Durante su práctica clínica en los distintos servicios hospitalarios estará asignado a un médico responsable.
- 2. Consentimiento del enfermo.** Ha de quedar siempre claro que la colaboración del enfermo en las actividades docentes es completamente voluntaria, en virtud de la autonomía del paciente. Se debe obtener un consentimiento verbal de los pacientes por parte de los responsables clínicos antes de que los alumnos hagan una historia clínica, una exploración física o un procedimiento terapéutico sencillo (suturas, sondaje, punción, etc.). Si los pacientes no desean colaborar debe asegurárseles que la no participación en el proceso educativo no les producirá ningún menoscabo en su asistencia. Por otro lado, el estudiante debe aprender a respetar el derecho fundamental de los pacientes a tomar decisiones sobre su tratamiento después de que hayan recibido una información comprensible para ellos.

3. Protección de la dignidad del paciente.

- a. En ningún caso los alumnos deben realizar exploraciones físicas o presentar casos clínicos que potencialmente puedan avergonzar o resultar violentos al enfermo con fines puramente docentes, sin obtener antes consentimiento verbal de éste.
- b. Se ha de garantizar siempre que el paciente esté cómodo, física y psíquicamente, durante estas actividades docentes.
- c. Los estudiantes nunca deben realizar exploraciones complejas bajo anestesia general con fines educativos. Si la exploración es sencilla y no entraña ningún riesgo para el paciente debe advertírsele verbalmente a éste antes de la anestesia de la posibilidad de que un estudiante lleve a cabo esta exploración. Salvo en una emergencia, los estudiantes no deben participar en actividades terapéuticas cruentas directas y siempre con supervisión directa, aunque sí pueden (y deben) participar como ayudantes en intervenciones quirúrgicas.
- d. En pacientes inconscientes o incompetentes por otras razones debe obtenerse el consentimiento del familiar responsable.

4. Confidencialidad de los datos del paciente. El derecho a la confidencialidad es una de las características fundamentales de la asistencia médica. Por tanto, toda la información comunicada por los pacientes debe mantenerse secreta. Nunca se deben comentar en público los problemas médicos de un paciente concreto. El alumno no está autorizado a informar a los familiares o amigos de los pacientes acerca de lo que sabe del paciente. Esta función es exclusiva del médico responsable. Bajo ninguna circunstancia se puede retirar de la institución sanitaria la historia clínica (o su fotocopia), aunque para las presentaciones docentes se permite obtener un extracto de la información pertinente, que se presentará garantizando el anonimato del paciente. En las anotaciones que puedan tomarse durante las clases prácticas (ej. Historias clínicas) se evitará incluir los datos de identificación del paciente.

5. No discriminación del paciente. No se debe discriminar a ningún paciente por razones de sexo, edad, raza, grupo étnico, religión, estado socioeconómico, adicción a drogas, trastorno mental o preferencia sexual. Es necesario asegurarse de que las creencias personales no provocan un prejuicio a la hora de tratar a un enfermo. No se considera ético rehusar a participar en el cuidado del paciente sólo por presuntos o reales riesgos para la salud, aunque han de ponerse en práctica las medidas adecuadas de autoprotección. En este sentido es esencial que los alumnos hayan recibido todas las vacunas pertinentes y que adopten las medidas de autoprotección e higiene general aconsejadas frente a las diversas enfermedades transmisibles. Se considera que una alumna embarazada puede rehusar a participar en actividades docentes que pongan en peligro la salud de su feto. Por otro lado, si el estudiante padece una enfermedad transmisible debe comunicárselo al médico responsable para tomar las medidas oportunas.

6. Profesionalidad. El estudiante debe asumir el mismo comportamiento correcto que se espera de un médico en las relaciones con los enfermos, sus familiares y los miembros del equipo asistencial. Para ello evitará el lenguaje y los gestos inapropiados, y el descuido de su aspecto. En sus relaciones con los enfermos y sus familiares se espera que demuestre unas capacidades de comunicación adecuadas (utilización de un lenguaje comprensible para no médicos), compasión y empatía. En cualquier situación debe saber escuchar y ser respetuoso en el trato al paciente, a sus familiares, a sus compañeros y a los miembros del equipo asistencial. Estas relaciones a veces pueden llegar a ser difíciles, pero no se pueden soslayar, ya que son la esencia de la profesión de médico. También debe quedar claro que la conducta arrogante o despreciativa nunca forma parte de los valores de un buen profesional.

Otros valores que el alumno debe interiorizar en su relación con el enfermo son:

- a. Altruismo (la obligación básica del médico es el interés del paciente, no el interés propio ni el del equipo asistencial). En caso de que se produzca un conflicto de intereses siempre debe prevalecer el bien del paciente.
- b. Responsabilidad: sentido del deber, compromiso de servicio derivado de la condición de médico.
- c. Honestidad e integridad
- d. Excelencia profesional, que incluye el compromiso de aprendizaje durante toda la vida y la aplicación del método científico a la toma de decisiones, buscando la eficacia y la eficiencia en las actuaciones.
- e. Reconocimiento de las limitaciones propias, lo que genera la necesidad de solicitar consulta a otros profesionales, buscando siempre lo mejor para el paciente.
- f. Autocontrol y ausencia de adicciones. La necesidad de autocontrol para un médico es esencial, ya que una conducta inapropiada puede generar resultados desastrosos para el paciente. Cualquier tipo de adicción puede provocar pérdida del autocontrol y por ello deben proibirse. El uso de tabaco es absolutamente impropio en un estudiante de Medicina, ya que uno de los principales valores que debe asumir es su compromiso de velar por la Salud Pública de la población.

7. Respeto a las normas de funcionamiento de las instituciones y de los servicios. El Hospital, sus distintos servicios y los Centros de Salud tienen normas de funcionamiento generales y específicas que deben ser respetadas siempre. Por ej., en algunas áreas (quirófanos, cuidados intensivos, paritorios, etc.) sólo se puede entrar con una determinada vestimenta, y cuando lo autorice el personal sanitario responsable. En ciertas zonas es necesario extremar las medidas de higiene, para evitar daños al enfermo. Siempre se debe hacer un buen uso de las instalaciones de uso común. El instrumental médico suele ser delicado y caro, por lo que sólo debe manejarse bajo supervisión. Los medicamentos y otro material hospitalario no pueden utilizarse para uso personal.

En justa correspondencia, tanto los miembros de la Universidad como los del SESPA, quedan obligados a dispensar en todo momento un trato digno a los alumnos. Ambas instituciones garantizan los derechos de los estudiantes recogidos en el artículo 173 de los Estatutos de la Universidad de Oviedo.

ANATOMÍA PATOLÓGICA

SERVICIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>Servicio de Anatomía Patológica - HUCA. Edificio Z, N -1, Sector 3 nº 5. Sala de Sesiones del Servicio - Dra. María Aurora Astudillo González</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- A las 8 horas (voluntario). Obligatorio a las 8,15 horas</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>Todos los días, cada alumno, asistirá a la sesión intra o interdepartamental que se celebra en el salón de sesiones del Servicio de Anatomía Patológica. (Esta actividad será considerada como Seminario). El resto del tiempo de la estancia hospitalaria (9:30 a 12 horas se considerará práctica hospitalaria).</p> <p>El primer día de prácticas se les mostrarán las diferentes instalaciones del Servicio y los alumnos serán informados de las actividades desarrolladas en las diferentes secciones del Servicio: sala de tallado, laboratorio general, secciones de inmunohistoquímica, patología molecular, microscopía electrónica, banco de tumores, sección de citología y PAAF (punción-aspiración con una aguja fina) y sala de autopsias.</p> <p>El resto de la mañana la emplearán, bajo al tutoría del Profesor responsable, en conocer las técnicas de tallado de piezas quirúrgicas, asistir a la realización de autopsias clínicas (cuando coincidan en el tiempo) y revisar casos prácticos con el microscopio de múltiple cabezal de la sala de sesiones.</p> <p>Uno o dos alumnos podrán asistir a la realización del PAAF a las 12:30 sustituyendo ese día por la práctica en horario habitual.</p> |
| OBJETIVOS |
| <p>1.- El objetivo fundamental de la práctica es conocer el papel de la Anatomía Patológica en el contexto de la actividad asistencial hospitalaria.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>1.- El alumno adquirirá los conocimientos prácticos necesarios para identificar, describir y explorar las alteraciones morfológicas básicas de órganos y tejidos a nivel macroscópico por observación directa y en secciones microscópicas mediante microscopía óptica convencional.</p> <p>2.- Conocerá las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular tanto en material quirúrgico como en la autopsia</p> <p>3.- Adquirirá la curiosidad científica que le impulse a la búsqueda de una explicación racional de los procesos</p> |

| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Profesores responsables: | |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|-------------------------|
| Astudillo González, Aurora | Profesora Titular |
| Vivanco Allende, Blanca | Profesora Asociada |
| González del Rey Rodríguez, Carmen | Profesora Asociada |
| Blanco Lorenzo, Veronica | Profesora Asociada |
| Fernández García, Soledad | Profesora Asociada |
| Rodríguez Meana, M ^a Victoria | Prof. Contratada Doctor |

| | |
|-----------------------|--|
| Colaboradores: | |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------------------|------------------|
| García Pravia, Carmen | Médico Adjunto |
| Torres Rivas, Hector E. | Médico Adjunto |
| Mendoza Pacas, Guillermo E. | Médico Adjunto |
| Miguel Ruiz, Carlos | Médico Adjunto |
| Encinas Muñiz, Ana I. | Médico Adjunto |
| Fernández Fernández, Luis M. | Médico Adjunto |
| Menéndez Rodríguez, Primitiva | Médico Adjunto |
| Junceda Antuña, Susana | Médico Residente |
| González Gutierrez, M. Paz | Médico Residente |
| Ugalde Herra, Rodrigo | Médico Residente |
| Hussaim Calzada, Imran | Médico Residente |
| Sanchez Luizaga, Susana Jahel | Médico Residente |
| Pérez Pabón, Lisseth Andrea | Médico Residente |

FISIOPATOLOGÍA Y PROPEDÉUTICA CLÍNICA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| Prof. Asensi . HUCA. Servicio de Medicina Interna (planta -1, despacho 49). |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| 8,30 horas. Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de octubre y mayo |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de octubre y mayo. |
| OBJETIVOS |
| <p>El alumno de tercer curso inicia con estas prácticas sus primeros contactos con la medicina clínica y el enfermo en el medio hospitalario. El bagaje de sus conocimientos, esencialmente anatomía y fisiología, no permiten suponer que tenga capacidad de independencia y autoaprendizaje; es por ello que, estas prácticas se desarrollaran centradas en el espacio físico de un aula, en pequeños grupos y con tutoría permanente por parte del profesor para el caso de las labores clínicas que se les asigne.</p> <p>Las prácticas girarán en torno a la Historia Clínica, herramienta esencial de todo quehacer médico. El trabajo se centrará en la obtención de los datos elementales de la enfermedad (síntomas y signos) a la cabecera del enfermo a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La anamnesis (entrevista médico-paciente) - El examen físico <p style="text-align: center;">Objetivos de las prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a realizar una completa y correcta anamnesis mediante la entrevista con el enfermo. - Realizar correctamente la mayor parte del examen físico. - Aprender a registrar y comunicar la Historia Clínica. - Utilizar correctamente los medios auxiliares más elementales. - Aprender a interpretar e integrar la información obtenida <ul style="list-style-type: none"> • Detección de problemas fisiopatológicos • Iniciación al diagnóstico sindrómico |

Metodología

- Elaboración de anamnesis reales en presencia del profesor en el aula
- Elaboración y exposición de anamnesis reales realizadas en la planta por pequeños grupos de alumnos en forma independiente.
- Corrección de estas anamnesis y presentación de pruebas complementarias, para llegar a establecer los problemas fisiopatológicos y desarrollar las bases del diagnóstico sindrómico.
- Exposición inicial (~15') de los fundamentos teóricos de la parte del examen físico que corresponda a cada día (véase programa)
- Realización real del examen físico correspondiente, preferentemente sobre un alumno voluntario y ocasionalmente sobre enfermos.
- Realización de ejercicios prácticos sobre casos prototipo (anamnesis simuladas).
- Asistencia a las sesiones clínicas del Servicio
- Conocimiento y manejo de los medios técnicos e instrumentos auxiliares más elementales a la cabecera del enfermo, dependiendo de las posibilidades.

Programa y contenidos

Los alumnos acudirán una semana al hospital, provistos de bata y fonendoscopio y se procurará facilitarles el resto del material útil a la cabecera del paciente. La hora de inicio será las 8,30 AM y cada práctica durará al menos tres horas, que pudieran prolongarse en los días en que realicen y elaboren historias clínicas a los pacientes ingresados.

Se establecerán equipos de trabajo formados por dos o tres alumnos, a los que se encargarán trabajos concretos que con posterioridad serán discutidos en grupo en forma tutorizada. Es deseable que cada alumno tenga acceso a la realización de al menos 4-5 historias clínicas completas y que adquiera conocimientos y destrezas para realizar el examen físico completo.

A continuación se presenta un modelo posible de contenidos que podría sufrir alguna modificación en su ordenamiento de acuerdo con las disponibilidades de pacientes o preferencias de cada profesor encargado.

Día 1.-

Aula: Distribución de los alumnos. Presentación del programa de prácticas. Discusión sumarial de los contenidos de la historia clínica

Examen Físico: Técnicas básicas de la exploración: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación y Pruebas especiales .Examen de los signos vitales

Trabajo clínico: Distribución por grupos de trabajo. Entrega del material y trabajos a realizar (anamnesis simuladas).

Realización de una anamnesis y examen físico de un paciente por el profesor, los equipos transcribirán los datos correspondientes y posteriormente serán entregadas para ser corregidas las historias clínicas

Día 2.-

Aula: Comentarios sobre los ejercicios del día anterior. Repaso del examen de cabeza y cuello

Examen Físico: Exploración de cabeza y cuello. Técnicas de oto-rinoscopia, transiluminación sinusal y oftalmoscopia

Trabajo Clínico: Realización de una misma anamnesis y examen físico por parte de los alumnos, con corrección posterior de la historia clínica obtenida. Se efectuará por todos los alumnos en conjunto a un solo paciente que pueda desplazarse hasta el aula

Día 3.-

Aula: Comentarios sobre los ejercicios del día anterior. Repaso del examen del ap respiratorio y corazón

Examen físico: Realización supervisada de la exploración del aparato respiratorio y examen cardiaco por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Realización de anamnesis por grupos de trabajo a pacientes hospitalizados previamente seleccionados y que hayan dado su consentimiento

Día 4.-

Aula: Comentarios sobre las anamnesis entregadas el día anterior. Repaso del examen físico del abdomen y extremidades

Examen Físico. Realización supervisada de la exploración del abdomen y extremidades por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Realización de anamnesis por grupos de trabajo a pacientes hospitalizados previamente seleccionados y que hayan dado su consentimiento

Día 5.-

Aula: Examen físico del sistema nervioso. Realización supervisada del mismo por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Presentación y discusión de las historias clínicas del día anterior, por método comparativo con las historias clínicas reales. Discusión de las pruebas complementarias realizadas. Detección de problemas y diagnóstico sindrómico.

Visita general a los pacientes ingresados

FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA

SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. - Secretaría de Anestesiología. N +1 Z4 B96 - Ana Paz Aparicio, Profesora Asociada de Anestesiología |
| HORA DE PRESENTACION |
| <ul style="list-style-type: none"> - A las 8,15 |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo (día de comienzo y fin a concretar). - Los grupos de alumnos, se distribuyen uno por cada quirófano, donde son tutelados por el anestesiologo responsable del mismo. |
| OBJETIVOS |
| <p>Al finalizar el periodo de prácticas los alumnos deben ser capaces de:</p> <p>Realizar sin supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica en Anestesia - Valoración preoperatoria del riesgo <p>Haber practicado con tutela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventilar al paciente de modo manual, mascarilla y bolsa - Tratamiento de dolor, nauseas y vómitos <p>Haber visto hacer a un experto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canulación arterial y venosa: central y periférica - Medir la presión venosa central - Bloqueo de nervios periféricos por infiltración - Sedación consciente - Intubación traqueal - Balance hidro-electrolítico postoperatorio |

| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
|---|--|
|---|--|

| |
|----------------------------------|
| Álvarez Arias, Covadonga |
| Álvarez Cienfuegos, Dolores |
| Álvarez Fernández, Rosana |
| Álvarez Rodríguez, David |
| Artime Diaz, Andrea |
| Brid Castañón, Teresa |
| Castañón Alonso, Elena |
| Combarros Iglesias, Adela |
| Corrales Valdivieso, Irene |
| Cortés Pinto, Emilia |
| Cuellar Martínez, Ana Belén |
| Diaz Reguera, Ana |
| Diaz Ruiz, M ^a Luz |
| Doval Liz, Victoria |
| Estrada Rodríguez, Manuel |
| Fernández García, Clara |
| Fernández García, Violeta |
| Fernández Meré, Luis |
| Fernández Rodríguez, Silvia |
| Fernández Seijo, Carmen |
| Fernández Suárez, Felix |
| Fernández del Valle, David |
| Galán Gutierrez, Julio |
| García Arango, Belén |
| García Dacosta, Andrea |
| García Marina, Julian |
| García Pelaz, Raquel |
| González Álvarez, Adrian |
| González Ortea, Carmen |
| Gutiérrez del Valle, Juan Carlos |
| Gutiérrez García, Consolación |
| Gutierrez Pérez, Raquel |
| Ibañez Fernández, Covadonga |
| Iglesias Fernández, Cristina |
| López González, Victoria |
| Marí Navarro, Carmen |
| Menéndez Rodríguez, Aurora |
| Merayo Voces, Coral |
| Ortiz Álvarez, María |

| |
|--|
| Pascual Montano, Carlos Daniel |
| Paz Aparicio, Ana |
| Pereda Rodríguez, M ^a Jesús |
| Pérez de Arriba, Natalia |
| Pérez-Lozana Montesinos, Blanca |
| Picatto Hernández, Pedro |
| Prado Valle, Angeles |
| Prieto Aguilera, Jesús |
| Quintela Baizan, Ana Fé |
| Rodríguez Diaz, Feima |
| Rodríguez Fernández, Dolores |
| Rodríguez Rodríguez, A. Belén |
| Romano García, Judith |
| Ron Gudín, Jesús |
| Sánchez García, Víctor |
| Sánchez Lasheras, Juan |
| Sopena Zubiría, Alberto |
| Varela Rodríguez, Lorena |
| Vazquez Álvarez, Carlos |
| Vergara Diaz, Paola Beatriz |
| Berzal Canga, Elena |
| Cachero Martínez, Diego |
| Castro Uña, Alicia |
| Cuadros Mendoza, Gustavo Adolfo |
| Diaz Castro, Héctor |
| Estrada Martínez, María |
| Fernández Castelao, Isabel |
| Florez Pico, Sergio |
| García González, Nerea |
| García-Barberena Laviano, Belén |
| González Rodríguez, Marta |
| Gutiérrez González, Covadonga |
| Louçao Prada, Raquel |
| Manzaon Patallo, Andrea |
| Miranda García, Pelayo |
| Noguerol del Cid, Carmen |
| Soto Gasca, Diego |
| Suárez Fernández, Sarai |

PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

ÁREA DE PULMÓN

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|--|
| <p>- Servicio de Neumología nuevo HUCA (Nivel +2, dedo "C", color verde) Dr. Pere Casan (Despacho de dirección, situado en esta zona)</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- A las 8,15 (en el cambio de guardia, en el aula en esta zona)</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>- Cada alumno hace dos semanas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p><u>Introducción:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es muy importante su esfuerzo personal para que, con la información que se le suministra y la oportunidad del acceso a los pacientes y a toda su documentación, pueda iniciarse y mejorar su nivel práctico. - Participación en la sesión diaria de cambio de guardia, en las sesiones clínicas del Servicio, pase de visita, elaboración de historias clínicas, exploración física y valoración de pruebas complementarias. Observación de exploraciones de la especialidad (fibrobroncoscopias, drenajes pleurales, etc.) - Asistir a las sesiones de trabajo del Servicio, en cuanto sea compatible con el horario de clases teóricas. |
| OBJETIVOS |
| <p>Al finalizar el período, deben de haberse familiarizado con la obtención de la historia clínica, exploración física y solicitud razonada de exploraciones complementarias. Conocerán la asistencia en la planta de hospitalización, incluyendo oxigenoterapia, manejo de la medicación en aerosol, pruebas de función pulmonar, interpretación básica de la radiografía torácica, y observarán todas las exploraciones de la especialidad que se realicen a los pacientes, (fibrobroncoscopias, drenajes pleurales, etc.).</p> <p>¿Cómo pueden lograr estos objetivos?. Participando en todas las sesiones del Servicio, pasando visita y conociendo a los pacientes designados en sus datos diagnósticos y terapéuticos y con el máximo respeto, explorarlos supervisados por el médico responsable de los mismos.</p> |

Por tanto, al finalizar el periodo de prácticas, el alumno deberá ser capaz de realizar:

- Una historia clínica completa, con especial atención a:
 - antecedentes familiares
 - antecedentes personales
 - consumo de tabaco y de alcohol
 - historia ocupacional
 - episodios previos de enfermedad pleuropulmonar
 - antecedentes de diagnóstico de tuberculosis
 - Rx de tórax previas
 - somnolencia diurna
 - datos de enfermedad presente: tos, esputo, disnea, hemoptisis, ronquera, estridor, dolor torácico,
- Realizar espirometrías y observar ventilación mecánica
- Observar la aerosolterapia, los tratamientos físicos de fisioterapia respiratoria y drenaje postural

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| - Álvarez Álvarez, Celso | - Hermida Valverde, Tamara |
| - Arias Guillén, Miguel | - Herrero Puertas, Julia |
| - Azofra García, Julián | - Iscar Urrutia, Marta |
| - Bango Álvarez, Antonio | - López González, Francisco José |
| - Barreiro Fernández, Montserrat | - Martínez González, Cristina |
| - Bedate Díaz, Pedro | - Moreda, Ariel |
| - Casan Clarà, Pere | - Orellana González, M. Angélica |
| - Díaz Donado, Carmen | - Osoro Surárez, Carmen |
| - Díez Jarilla, José Luis | - Pereiro Alonso, Encarnación |
| - Fernández Álvarez, Ramón | - Quero Martínez, Aida |
| - Fernández Tena, Ana | - Rodríguez Jerez, Francisco José |
| - García Alfonso, Lucía | - Rubinos Cuadrado, Gemma |
| - García Clemente, Marta | - Ruiz Álvarez, Inés |
| - González Budiño, Maria Teresa | - Vázquez López, Maria José |
| - Guzmán Tavera, Rosirys | |

PATOLOGÍA TUMORAL

SERVICIO DE ONCOLOGÍA MÉDICA Y/O RADIOTERÁPICA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>Servicio de Oncología Médica (lunes, martes y miércoles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital Universitario Central de Asturias - Consultas Externas de Oncología Médica: N –1, D - Dr. Emilio Esteban González y Dr. José María Vieitez de Prado <p>Servicio de Oncología Radioterápica (jueves y viernes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hongo nº 1 policlínicas HGA - Dr. Herminio González García |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| - A las 10 horas. Horario días de Oncología Médica |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana seguida de PRÁCTICAS en las diferentes unidades de Oncología Médica (lunes, martes y miércoles) y Oncología Radioterápica (jueves y viernes), en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. Se rotará, en pequeños grupos, tutelado por un oncólogo médico y radioterápico y en la Unidad de hospitalización, la consulta externa del Servicio de Oncología Médica y Radioterápica y la Unidad de Administración de Tratamientos, (Hospital de día). Se valorará especialmente la puntualidad, el interés y la actitud de colaboración en el que hacer clínico. El objetivo fundamental de estas prácticas es conseguir que el estudiante participe activamente y adquiera experiencia en la valoración del paciente y orientación del enfermo, así como la relación médico-enfermo que se establece en la práctica clínica por ser un aspecto básico en la formación médica. Se intentará que sea un grupo reducido de alumnos el que esté con un oncólogo para aprender de forma más directa los aspectos prácticos comentados.</p> <p>De forma adicional, se compatibilizarán como seminarios, la asistencia, en horario de 8:15 a 10:15, la asistencia a las sesiones intra e interdepartamentales relacionadas con la patología oncológica, donde se tendrá en cuenta: 1.- Actitud y valoración de un enfermo con cáncer. 2.- Cómo se planifica un tratamiento. Las normas de la buena práctica clínica. 3.- Tratamiento sintomático del cáncer de los enfermos oncológicos y cuidados paliativos. 4.- Asistencia a sesiones clínicas interdisciplinarias donde se plantearán problemas clínicos reales. 5.- Presentación de casos modelos donde se plantee el diagnóstico diferencial, evolución y epicrisis de distintos pacientes.</p> <p>Con las prácticas y los seminarios, el alumno adquirirá competencia en la historia clínica y orientada a la patología oncológica, reconocer mediante la exploración física y anamnesis los síndromes más habituales en Oncología y los tumores más comunes. Aprenderá a interpretar las pruebas complementarias para el diagnóstico y extensión de diferentes tumores y tener una visión real de la actividad realizada en dos servicios de referencia y su contribución a la curación del cáncer, a la paliación del mismo y al aumento de la calidad de vida en los pacientes portadores de un tumor maligno. Aprenderá a indicar los procedimientos diagnósticos más importantes ante síntomas y signos de alarma. El alumno será capaz de situar tanto a la Oncología Médica como Radioterápica y sus respectivas técnicas en el lugar que le corresponda dentro de la Oncología General.</p> |

OBJETIVOS

1º El objetivo principal de las prácticas y seminarios es conocer los tumores sólidos del adulto más frecuentes y su abordaje terapéutico multidisciplinario en las distintas fases de la enfermedad.

COMPETENCIAS:

1º Se enseñará a saber hacer diagnósticos diferenciales con otras patologías, reconocer los diferentes tumores, sus manifestaciones clínicas, pronóstico y el tratamiento más adecuado, para saber integrar estos conocimientos en los cuidados del enfermo con cáncer.

2º Se proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para valorar y atender al enfermo oncológico, sea cual sea la especialidad médica o quirúrgica que se elija, incluyendo la especialidad de atención primaria.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**Profesores responsables:**

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| - Dr. Emilio Esteban | Profesor Asociado |
| - Dr. D. José María Vieitez | Profesor Asociado |
| - Dr. D. Herminio González García | Profesor Asociado |

Colaboradores:

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Dra. María Dolores Menéndez | Médico Adjunto |
| Dra. Isabel Palacio | Médico Adjunto |
| Dra. Yolanda Fernández | Médico Adjunto |
| Dra. Isabel Muñiz | Médico Adjunto |
| Dra. Pilar Bay | Médico Adjunto |
| Dra. Noemí Villanueva | Médico Adjunto |
| Dra. María Luque | Médico Adjunto |
| Dra. Paula Jiménez | Médico Adjunto |
| Dra. Marta Izquierdo | Médico Adjunto |
| Dr. Carlos Álvarez | Médico Adjunto |

RADIODIAGNÓSTICO

SERVICIO DE RADIODIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>- Área Docente del Nuevo HUCA - Dr. Serafín-Marcos Costilla García.</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- A las 8,30</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace dos semanas seguidas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre, de 8,30 a 13 h. Cada día asistirá a la Sesión Clínica del Servicio y participará en un Seminario impartido por los profesores del Área de Radiología y Medicina Física, de una duración mínima de 1 hora. Posteriormente, acompañará a los radiólogos del Servicio en la realización y lectura de estudios radiológicos, en las diferentes secciones de los Servicios de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA.</p> |
| OBJETIVOS |
| <p>A lo largo de las prácticas el alumno deberá adquirir las siguientes habilidades y conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender en los aspectos prácticos básicos de la realización de las diferentes exploraciones diagnósticas: radiografías simples, estudios con contraste, tomografía computarizada, ecografía, resonancia magnética, radiología intervencionista y estudios de Medicina Nuclear. 2. Reconocer los distintos tipos de exploraciones en las imágenes observadas. 3. Reconocer, describir e interpretar la semiología radiología básica y realizar un diagnóstico diferencial básico. 4. Profundizar en los métodos descriptivos e inductivos del diagnóstico y relaciones clínico radiológicas. 5. Establecer el orden de prioridad en la utilización de los diferentes métodos de diagnósticos por imagen indicados en el diagnóstico de los procesos patológicos más frecuentes. |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA |
| <p>- Dr. Serafín-Marcos Costilla García</p> <p>Profesores Asociados de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear</p> <p>Asimismo participan el resto de médicos de Staff y Residentes de los Servicios de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA.</p> |

DERMATOLOGÍA

SERVICIO DE DERMATOLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Servicio de Dermatología. Zona de Consultas (Bloque A, Nivel +2) - Pf. Dr. Francisco Vázquez López |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 h. |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno debe realizar una semana de prácticas clínicas, en horario de mañana, entre los meses de enero a mayo.</p> <p>Cada alumno tendrá asignado un médico tutor. La distribución se comunicará en el campus virtual con la suficiente antelación. Las prácticas clínicas podrán complementarse con actividades en el Campus virtual de la asignatura de forma optativa.</p> |
| OBJETIVOS |
| <p>Preparar al estudiante para el desempeño de su profesión mediante la aplicación práctica del programa de formación de la asignatura de Dermatología.</p> <p>Facilitar la adquisición progresiva y autónoma de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para ello, en sus diferentes facetas (asistencial, social y preventiva).</p> <p>Desarrollar las actividades necesarias para su aplicación, con inclusión específica de: reconocimiento de las lesiones elementales clínicas; conocimiento de las bases de los diagnósticos dermatológicos más frecuente en atención primaria; ; conocimiento de las bases de los tratamientos dermatológicos, fomento de la prevención de las enfermedades cutáneas y específicamente del cáncer cutáneo e ITS.</p> |

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Dr. Narciso Pérez Oliva
Dr. Francisco Vázquez López
Dr. Santiago Gómez Díez
Dr. Pablo Coto Segura
Dra. Cayetana Maldonado Seral
Dra. María López Escobar

Dra. Begoña García García
Dr. Daniel González Fernández
Dr. Jorge Santos Juanes
Dra. Celia Gómez de Castro
Dra. Sheila Requena López
Dr. Pablo Munguía Calzada

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

SERVICIO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Nivel -1 Consultas Externas Obstetricia y Ginecología. - Prof. Ferrer, Dra. Ruano |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre</p> <p>1.- Estancia tutorizada en el Servicio del HUCA.-1 Semana</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recepción.- 8:30h.- Sala de reuniones del Servicio de Ginecología. Área de consultas externas de Ginecología. Zona N-1. -Horario: 8:30-12h -Organización.- <ul style="list-style-type: none"> Alumnos 1-2: Dra. Rodriguez Vega Alumnos 3-4: Dra. Escudero Alumnos 5-6: Dr. Adánez.- Dra. Navarro Alumnos 7-8: Dra. Ruano Alumnos 9.-10: Dra. Fernández Plaza. <p>2.- Seminarios clínicos.- 2 créditos</p> <p>Horario.- 10-12:30</p> <p>Programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Anamnesis obstétrica.- Partograma.- Dra. Escudero 2.- Cardiotoocografía I.- Dr. Adanez 3.- Cardiocografía II.- Dr. Adanez 4.- Instrumentos de extracción fetal.- Dra Fernandez Plaza. 5.- Anamnesis y exploración física ginecológica.- Dra. Fernández Plaza. 6.- Exploración de la portio. Citología, colposcopia.-Dra. Ruano. 7.- Contracepción.- Dra Escudero. 8.- Elementos de cirugía ginecológica.- Dra. Rodriguez Vega. |

OBJETIVOS

El objetivo final es doble. En primer lugar la inmersión durante una semana en el Servicio bajo la supervisión directa de un tutor.

En segundo lugar y con la impartición de seminarios el objetivo es conseguir que el médico generalista esté capacitado para la práctica de maniobras elementales en Obstetricia para determinar la presentación, situación y posición fetal; definir las características clínicas de la contracción uterina durante el parto, diagnosticar el comienzo del parto y la evolución del mismo.

En Ginecología, el alumno debe adquirir las habilidades suficientes para: conocer la exploración de la mama, del cuello uterino; toma de citología exfoliativa, práctica de pequeñas biopsia y valoración de masas pélvicas.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIATutores

Dr. Placido Llana
Dra. Elena Rodríguez Vega
Dra. Ana Escudero
Dr. Adanez
Dra. Fernández Plaza
Dra. Fdez. Arrizabalaga
Dra. Lucio
Dra. Moreno
Dr. Francisco Moreno
Dra. Vazquez

Prof. Responsables de las prácticas

Prf. Ferrer
Dra. Yolanda Ruano

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SIST. ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE APARATO DIGESTIVO

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Secretaría de Digestivo, CONSULTAS EXTERNAS, NIVEL 0, ala B. - Responsables de las prácticas: Prof. Manuel Rodríguez y Prof. Adolfo Suárez - Los alumnos serán recibidos por: Prof. Adolfo Suárez y/o Prof. Manuel Rodríguez (Profesores asociados) o por cualquier otro miembro del equipo en ausencia de los anteriores. | | | | | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | | | | | |
| - Lunes a las 8.15 horas | | | | | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | | | | | |
| <p>Cada alumno debe hacer cinco días consecutivos de prácticas (lunes a viernes), en horario de mañana, entre los meses de setiembre y diciembre. Horario de 8.30 h a 12.30 h.</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se especificará la actividad que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p> | | | | | |
| <u>PLAN DE PRÁCTICAS</u> | | | | | |
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 8,15 | Recibimiento y distribución. Secretaría, CONSULTAS, Nivel 0 | Sesión clínica | Sesión clínica | Sesión clínica | Sesión clínica |
| 9,00–12,00 | Incorporación de cada estudiante al lugar donde hará las prácticas: 1.Planta de hospitalización. 2.El resto de prácticas se harán en el edificio de CONSULTAS, Nivel 0, donde se ubican la unidad de endoscopias, estudios funcionales ecografía y las diversas consultas de hígado, trasplante hepático, tubo digestivo, enfermedad inflamatoria intestinal y páncreas | | | | |

| OBJETIVOS | |
|--|---|
| <p>1.- Conocer el funcionamiento de las distintas Unidades que componen el Servicio de Aparato Digestivo, la metodología de trabajo, los métodos empleados para el diagnóstico y tratamiento, tanto en pacientes hospitalizados como en régimen ambulatorio.</p> <p>2.- Adquisición de las herramientas principales para estos fines, mediante la realización de las historias clínicas, práctica de la exploración abdominal, métodos complementarios, fases del diagnóstico y tratamiento.</p> <p>3.- Iniciarse en la interpretación de las pruebas analíticas relacionadas con la patología hepatobiliar, pancreática y enfermedades del tubo digestivo, tanto en pacientes hospitalizados como en las consultas.</p> <p>4.- Iniciarse en la interpretación de las pruebas diagnósticas de imagen: radiografía simple, TAC, Resonancia, etc.</p> <p>5.- Observar cómo se realizan las endoscopias (gastroscopias y colonoscopias, ecoendoscopias), ecografías y otras pruebas diagnósticas y sus posibilidades terapéuticas.</p> <p>6.- Conocer los fundamentos del trasplante hepático en la clínica práctica.</p> | |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
| Dr. Adolfo Suárez González | Jefe de Servicio. Profesor Asociado |
| Dr. Manuel Rodríguez García | Jefe de Sección. Prof Asociado |
| Dra. Verónica Álvarez García | Enfermedades del páncreas y endoscopias |
| Dra. Carmen Álvarez Navascués | Hepatología |
| Dra. Valle Cadahia Rodrigo | Ecografía y Trasplante hepático |
| Dr. Olegario Castaño Fernández | Endoscopias y gastroenterología |
| Dr. Fernando Fernández Cadenas | Endoscopias |
| Dra. Ruth de Francisco García | Enfermedad inflamatoria intestinal y gastroenterología |
| Dra. Mónica García Espiga | Endoscopias |
| Dr. Froilán Giganto Tomé | Pruebas funcionales digestivas. Ecoendoscopia rectal |
| Dr. Oscar González Bernardo | Endoscopias |
| Dra. María Luisa González Diéguez | Hepatología y trasplante hepático |
| Dra. Nieves González Sotorríos | Gastroenterología |
| Dra. Eugenia Lauret Braña | Enfermedades del páncreas y vías biliares |
| Dra. María Isabel Martínez Sánchez | Ecografía abdominal y gastroenterología |
| Dra. María Antonia Palacio Galán | Endoscopias |
| Dr. Gustavo Pérez Álvarez | Endoscopias y gastroenterología |
| Dra. Isabel Pérez Martínez | Endoscopias y Enf. Inflam. Intestinal |
| Dr. Sabino Riestra Menéndez | Enfermedad inflamatoria intestinal y gastroenterologica |
| Dra. María Rodríguez Peláez | Enfermedades páncreas y Ecografía |
| Dra. María Varela Calvo | Hepatología y tumores hepáticos |
| Dra. Rosario Velázquez Fernández | Endoscopias |

| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
|--|---------------------------------------|
| Dra. Lorena Blanco García | Gastroenterología y Endoscopias |
| Dr. Miguel Ángel de Jorge Turrión | Gastroenterología y Endoscopias |
| Dr. Carlos Rodríguez Escaja | Gastroenterología y Endoscopias |
| Srta. M ^a Angeles Maroto Almena | Supervisora de Endoscopias Digestivas |
| Srta. Emilia Fernández González | Supervisora de Hospitalización |

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SIST. ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE CIRUGÍA GENERAL Y DEL APARATO DIGESTIVO

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | |
|---|--|
| <p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel 2. Bloque A. Puerta 2. Secretaría de Cirugía.</p> <p>Los alumnos serán recibidos por: Dr. González-Pinto / Dr. Barneo / Dra. García Bernardo / Dr. Miyar / Dr. Rodicio / Dra. Turienzo/ Dr. García Flórez / Dra. Llana.</p> <p>Médico responsable: Dr. Ignacio González-Pinto.</p> | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | |
| - Lunes a las 8:00 h. | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | |
| <p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8 h a 12 h. En el momento de recibir al alumno se le asignará a una de las Secciones del Servicio y se le hará entrega de un esquema donde se especifica la actividad que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p> <p>Secciones de Cirugía: Hepatobiliopancreática, Coloproctología, Tubo digestivo y pared abdominal, Mama</p> | |
| OBJETIVOS | |
| <p>1.- Conocer la metodología, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades quirúrgicas de Cirugía General y del Aparato Digestivo, tanto en los pacientes hospitalizados como en el área de consultas.</p> <p>2. Adquisición de las herramientas principales para estos fines, primero a través de la observación de la realización de historias clínicas y exploraciones por médicos Residentes y Adjuntos del Servicio, después, realizando historias clínicas directas a los pacientes ingresados, exploraciones y juicios diagnósticos, que serán supervisados y corregidos por los residentes o médicos adjuntos.</p> <p>T⁹L3. Participación en las sesiones de casos clínicos a debate, con el análisis e interpretación de las pruebas complementarias y las posibles vías terapéuticas.</p> | |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
| Todos los médicos del Servicio | |

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SIST. ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel 0. Bloque A. Puerta 2. Secretaría de Endocrinología y Nutrición. Los alumnos serán recibidos por: Dr. Elías Delgado/Dr. Edelmiro Menéndez/Secretaria del Servicio: Dña. M^a Luz Galán. Médico responsable: Dr. Elías Delgado</p> | | | | | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | | | | | |
| - Lunes a las 9,15 h. | | | | | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | | | | | |
| <p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8,15 h a 12 h (El lunes empezarán a las 9,15 h).</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se especifica la actividad detallada que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p> | | | | | |
| CALENDARIO DE SESIONES DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN | | | | | |
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| Tipo | Recibimiento y distribución | Sesión Clínica Endocrinología | Sesión Clínica Nutrición | Revisiones y bibliografía* | Caso clínico y bibliografía |
| Ámbito | | Servicio | Servicio | Servicio | Interhospitalaria** |
| Horario | 9,15 h | 8,15-9,15 | 8,15-9,15 | 8,15-9,15 | 8,15-9,15 |
| Lugar | Secretaría de Endocrino | Sala de residentes | Sala de residentes | Sala de residentes | Seminario nº 5 de la parte de la Facultad de Medicina |
| Asistentes | Dr. Delgado Dr. Menéndez Srta. Mariluz Galan | Adjuntos, residentes rotantes y ESTUDIANTES | Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES | Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES | Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES |
| 9,30 – 12 h | Incorporación de cada estudiante con su Adjunto / Residentes responsable para realizar la actividad asistencial programada | | | | |
| *Sesión impartida por los residentes del Servicio siguiendo la temática del programa de la Especialidad. | | | | | |
| **Sesión conjunta con el resto de Unidades de Endocrinología de Asturias | | | | | |

| OBJETIVOS | |
|---|--|
| <p>1.- Conocer la metodología, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades médico-quirúrgicas del sistema Endocrinológico y de las Enfermedades del Metabolismo y de la Nutrición, tanto en los pacientes hospitalizados como en el área de consultas.</p> <p>2. Adquisición de las herramientas principales para estos fines, primero a través de la observación de la realización de historias clínicas y exploraciones por médicos Residentes y Adjuntos del Servicio, después, realizando historias clínicas directas a los pacientes ingresados, exploraciones y juicios diagnósticos, que serán supervisados y corregidos por los residentes o médicos adjuntos.</p> <p>3. Participación en las sesiones de casos clínicos a debate, con el análisis e interpretación de las pruebas complementarias y las posibles vías terapéuticas.</p> | |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
| Dr. Edelmiro Menéndez Torre | Jefe de Servicio |
| Dr. Elías Delgado Álvarez | Prof. Titular. Médico Adjunto. Responsable |
| Dra. Laura Cacho García | Médico Adjunto |
| Dr. Francisco Villazón González | Médico Adjunto |
| Dr. Ceferino Martínez Faedo | Médico Adjunto |
| Dra. Nuria Valdés Gallego | Médico Adjunto |
| Dra. Cecilia Sánchez Ragnarsson | Médico Adjunto |
| Dra. Jéssica Ares Blanco | Médico Adjunto |
| Dr. Pedro Pujante Alarcón | Residente 4º año |
| Dra. Laura Manjón Miguelez | Residente 3º año |
| Dra. Lorena Suárez Gutiérrez | Residente 2º año |
| Dra. Silvia González Martínez | |
| Dr. Fernando García Urruzola | |
| Dr. Reúl Rodríguez Escobedo | |

PATOLOGÍA CARDIOCIRCULATORIA

ÁREA DEL CORAZÓN

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>- HUCA. Edificio de Consultas. Cardiología. N+1 W7 1ª.37. Secretaría (Srta. Maria José Álvarez)</p> <p>- Prof. Dr. Gustavo Iglesias Cubero</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>A las 9h. se procederá a la presentación de profesores, seguido de una introducción sobre los diferentes objetivos a cumplir durante el período de prácticas.</p> <p>Se proporcionará a los alumnos los planos y organigrama de las distintas unidades del Área, así como la distribución nominal diaria durante las dos semanas de prácticas. Al mismo tiempo se hará entrega de una encuesta de evaluación, anónima, que deberán entregar el último día y cuyo análisis nos permitirá mejorar nuestro nivel en años sucesivos.</p> <p>El control de la asistencia se llevará a cabo mediante firma diaria.</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno realizará prácticas durante 2 semanas (40 horas), en horario de mañana, de lunes a viernes, entre los meses de septiembre y diciembre. Durante ese tiempo rotará por las diferentes unidades del Área, tanto de hospitalización como diagnósticas clínicas o terapéuticas:</p> <p>- La mitad de los alumnos del grupo realizarán las prácticas, la primera semana, en Unidades de Hospitalización de Lunes a Viernes. Los Staffs responsables de dichas prácticas son los siguientes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantas 1ª A y 1ª B : Prof. Dr. Iglesias Cubero, Dra. Laura García Pérez, Dr. José Rozado Castaño, Dra. Esmeralda Capín Sampedro y Dra. Mª Luisa Rodríguez Suárez • Unidad de Cuidados Coronarios: Dra. Mabel Soto Ruiz y Dr. José Manuel García Ruiz • Unidad de Insuficiencia Cardíaca: Dra. Beatriz Díaz Molina y Dr. José Luis Lambert Rodríguez. <p>- El resto de alumnos se distribuirá entre las siguientes Unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> a.- Laboratorio de Hemodinámica. Dr. Pablo Avanzas Fernández b.- Laboratorio de Ecocardiografía (Gabinetes Policlínicas). Dra. Cecilia Corros c.- Laboratorio de Electrofisiología y Marcapasos. Dr. José Mnel. Rubín López d.- Unidad de Alta Resolución / Test de ejercicio. Dra. María Martín Fernández e.- Unidad de Rehabilitación Cardíaca . Dr. Sergio Hevia Nava f.- Test de ejercicio con isótopos. Dr. Vicente Barriales Álvarez g.- Consulta de marcapasos y electrocardiografía. Dña. Eugenia Ferrero/Dña. |

Erika García Suárez
h.- Consulta médica. Dr. Vicente Barriales Álvarez

Los grupos se intercambiarán al cabo de una semana

Actividades semanales:

De lunes a viernes a las 8.30 h, tras el cambio de guardia, en Aula Académica del Área, se programan diferentes sesiones clínicas, bibliográficas, etc., a las que pueden asistir junto al resto del personal del Área.

De forma optativa, y fuera del programa de prácticas programadas, se les ofrecerán prácticas en Cirugía Cardíaca a todos aquellos alumnos que estén interesados.

OBJETIVOS

- 1.- Toma de contacto del alumno con el paciente cardiológico.
- 2.- Conocimiento de las principales entidades de la patología cardiovascular, su diagnóstico y manejo.
- 3.- Familiarizar al alumno con la cumplimentación de historia clínica, exploración, juicio diagnóstico, datos complementarios y manejo del paciente cardiológico.
- 4.- Integrar y conocer la utilidad de los principales procedimientos complementarios diagnósticos y terapéuticos en Cardiología.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Prof. Dr. Cesar Morís de la Tassa. | Director del Área del Corazón |
| Prof. Dr. Jacobo Silva Guisasola. | Jefe de Servicio de Cirugía |
| Dr. Carlos Morales Pérez, FEA | Cardíaca |
| Prof. Dr. Gustavo Iglesias Cubero. | Jefe de Sección de Cirugía |
| Dr. Vicente Barriales Álvarez. | Cardíaca |
| Dr. José Rubín López | Jefe de Sección de Cardiología |
| | Jefe de Sección de Cardiología |
| | Jefe de Sección de |
| | Electrofisiol./MP |

Cirugía Cardíaca

| | |
|--|----------------------------------|
| Dr. Juan Carlos Llosa Cortina. FEA | |
| Dr. Rubén Álvarez Cabo. FEA | |
| Dr. Francisco Callejo Magaz. FEA | |
| Dra. Pilar Mencia Bajo .FEA | Dra. Blanca Meana. MIR |
| Dr. Daniel Hernández-Vaquero Panizo. FEA | Dra. Carlota Vigil-Escalera. MIR |
| Dr. Martín Salvador Zabala y Morales | Dr. Alain Escalera Veizaga. MIR |
| Dra. Rocío Díaz Méndez | |

Cardiología

| | |
|--|--|
| Dr. David Calvo Cuervo. FEA | |
| Dr., José Manuel Gracia Ruiz .FEA | |
| Dr. Pablo Avanzas Fernández. FEA | |
| Dra. Cecilia Corros Vicente. FEA | |
| Dra. María Isabel Soto Ruiz | |
| Dra. Beatriz Díaz Molina. FEA | Dr. Marcel G. Almendarez Lacayo. MIR |
| Dra. Laura García Pérez. FEA | Dr. Luis Gutiérrez de la Varga. MIR |
| Dr. Jesús M ^a de la Hera Galarza. FEA | Dra. Laura Díaz-Chiron Sánchez. MIR |
| Dr. Sergio Hevia Nava. FEA | Dr. Pablo Florez Llano. MIR |
| Dr. José Luis Lambert Rodríguez. FEA | Dra. Amaia Martínez León. MIR |
| Dra. María Martín Fernández. FEA | Dr. Alejandro Yussel Flores Fuentes. MIR |
| Dr. Diego Pérez Diez. FEA | MIR |
| Dr. José Julián Rodríguez Reguero. FEA | Dra. María Vigil-Escalera Díaz |

Dra. M^a Luisa Rodríguez Suárez. FEA
Dr. Carlos Alfonso Suárez Cuervo. FEA
Dra. Raquel del Valle Fernández. FEA
Dr. Isaac Pascual Calleja. FEA
Dr. Victor León Argüero. FEA
Dra. Ana Fidalgo Argüelles
Dr. Héctor Cubero Gallego
Dr. Javier Martínez González
Dra. Esmeralda Capín Sampedro
Dr. José Rozado Castaño

Dra. Rut Álvarez Velasco. MIR
Dr. Antonio Adeba García. MIR
Dra. Noemí Barja González. MIR
Dr. Miguel Soroa Ortuño. MIR
Dr. Alejandro Junco Vicente. MIR
Dr. Javier Cuevas Pérez. MIR
Dr. Rodrigo Fernández Asensio.
MIR
Dr. Yvan Persia Paulino. MIR

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

SERVICIO DE NEFROLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | |
|--|--|
| HUCA. Nefrología – Nivel 0 – Bloque D Dra. Carmen Díaz Corte Dra. Minerva Rodríguez García | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | |
| - 8, 30 horas | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. 2. Revista de Sala con los médicos del Servicio. Realización de Historias Clínicas y exploración de pacientes: <ol style="list-style-type: none"> a) Con enfermedad renal crónica grado 3 a 5 b) Pacientes en diálisis c) Pacientes con trasplante renal 3. Participación en las actividades Docentes y Formativas del Servicio 4. Participación en la sesión histopatológica. Discusión de casos clínicos de pacientes con enfermedad renal crónica, diálisis y trasplante | |
| OBJETIVOS | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Complementar los conocimientos teóricos adquiridos en clase. La asociación de aspectos de la asignatura permite una integración de conocimientos necesaria en la práctica clínica. Este aspecto es necesario para una adecuada preparación del alumno para hacer frente a su futuro quehacer profesional como Médico Generalista. 2. Familiarizar al alumno con la relación médico-paciente. 3. Capacitar al alumno para la realización de una historia clínica adecuada con el interrogatorio y exploración física adecuado orientados al diagnóstico de enfermedades renales. | |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
| Dra. Carmen Díaz Corte Dra. Minerva Rodríguez García Dra. Carmen Rodríguez Suárez Dr. Manuel Gorostidi Pérez Dra. Elena Astudillo Cortes Dra. Maria Gago Fraile | Dra. Natalia Ridao Cano Dra. M ^a Luisa Suárez Fernández Dr. Pedro Vidau Argüelles Dr. Jose Joaquín Bande Fernández Dra. Laura Fernández González Dra. Lucía Sobrino Díaz |

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

SERVICIO DE UROLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|
| - HUCA. Nivel 0. Bloque Urología (C) - Prof. Safwan Escaf Barmadah | | | | | | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | | | | | | |
| - A las 8,30 | | | | | | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | | | | | | |
| Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Los alumnos serán distribuidos de forma rotatoria durante los 5 días de sus prácticas en: | | | | | | |
| | Planta y Busca (con residente) | Quirófano endoscópico (1ª planta) | Quirófano abierto (2ª y 4ª plantas) | Sala de litotricia (sótano HGA) | Consulta. (2ª planta de Ctas Externas) | Cistoscopias (1ª planta) |
| Lunes | 2 | ----- | 4 | 1 | 1 | |
| Martes | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 (General o Urodinámica) | |
| Miércoles | 2 | ----- | 4 | 1 | ----- | 1 |
| Jueves | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 (Oncología o Andrología) | |
| Viernes | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 (Oncología) | |
| Al comienzo de cada grupo de prácticas se entregará a cada alumno un resumen de los temas urológicos más frecuentes para su lectura y conocimiento ANEXO I (no exigibles para el teórico de la asignatura pero sí para la evaluación de las prácticas). | | | | | | |
| También se entregará un cuestionario de "Índice de Satisfacción" a cada alumno para su cumplimentación y entrega en el último día de su práctica. Es un cuestionario voluntario con la finalidad de explorar la utilidad de las prácticas y en su caso introducir algunas mejoras o cambios en los siguientes cursos. | | | | | | |

OBJETIVOS

1. Contacto del alumno en la planta de hospitalización con las diversas patologías urológicas de los pacientes ingresados y conocer la evolución de las mismas.
2. Contacto del alumno con las diversas actividades quirúrgicas urológicas en el quirófano de cirugía abierta. Si es posible estará presente en la misma mesa operatoria bajo control y supervisión del cirujano y ayudantes.
3. Contacto del alumno con las diversas actividades quirúrgicas urológicas en el quirófano de cirugía endoscópica. Las intervenciones se realizan siempre con video. Realizará sondajes vesicales al finalizar la intervención bajo control y supervisión del cirujano y ayudantes.
4. Familiarizarse en las consultas externas con los pacientes urológicos, las patologías más frecuentes y su anamnesis.
5. Asistir a las sesiones clínicas y bibliográficas presentadas por los residentes de urología y los debates sobre las mismas.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**Médicos de Plantilla:**

| | |
|--|-------------------------------------|
| - Dr. Ramón Abascal García | Jefe de Servicio. |
| - Prof. Safwan Escaf Barmadah | Jefe Sección. Profesor Titular. |
| - Dr. Miguel Ángel Hevia Suárez | Jefe de Sección. Profesor Asociado. |
| - Dr. Francisco Javier Regadera Sejas | Jefe de Sección. |
| - Dr. Jesús M ^a Fernández Gómez | Médico Adjunto. Profesor Asociado. |
| - Dr. Félix Fernández Madrigal | Médico Adjunto. |
| - Dr. Alfonso San Martín Blanco | Médico Adjunto. |
| - Dr. Luis Pérez Lacort | Médico Adjunto. |
| - Dr. Jorge García Martínez | Médico Adjunto. |
| - Dr. Antonio Jalón Monzón | Médico Adjunto. |
| - Dr. José M ^a Abascal Junquera | Médico Adjunto. |
| - Dr. Roberto C. González Álvarez | Médico Adjunto. |
| - Dr. Jorge Manuel Suárez González | Médico Adjunto. |
| - Dr. Samuel Mendez Ramírez | Médico Adjunto Interino |
| - Dra. Beatriz Lobo | Médico Adjunto Interino |

Médicos Residentes:

| | |
|--|--------------------------------------|
| - Dra. Paloma Pellejero | Médico Residente 5 ^o año. |
| - Dr. Alejandro Quintas Blanco. | Médico Residente 4 ^o año. |
| - Dra. Cristina González Ruiz de León. | Médico Residente 3 ^o año. |
| - Dra. María de los Llanos Pérez Haro. | Médico Residente 2 ^o año. |
| - Dra. Eva Tamargo | Médico Residente 1 ^o año. |

PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

SERVICIO DE NEUROLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|--|
| <p>- HUCA. Edificio de Consultas, piso 2, bloque B, zona administrativa Neurología - Dr. Pedro Oliva Nacarino (olivapedro@uniovi.es)</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- A las 8,00 h</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Las prácticas son obligatorias y los alumnos las realizarán integrados en los Servicio de Neurología (hospitalización y consultas) y Neurocirugía. Su duración será de dos semanas consecutivas (40 horas) durante los meses de enero a mayo, lo cual supone diez días de prácticas en horario de 8:00 a 13:00. Las prácticas hospitalarias se podrán reducir a 1 semana, en caso de que el número de alumnos no se ajuste al adecuado funcionamiento de la labor asistencial. Cada alumno dispondrá de un esquema donde se especifica la actividad que le corresponde cada día y que se entregará el primer día de prácticas.</p> <p>El objetivo de la docencia práctica es que los alumnos se integren lo máximo posible en la tarea asistencial de nuestro Servicio, por lo que es importante que cumplan rigurosamente el horario de inicio (08:00h), ya que a esa hora tiene lugar la sesión de cambio de guardia en la que se comentan los pacientes ingresados durante el día anterior e incidencias de pacientes ya ingresados; se trata de una sesión de interés docente y que facilita el pase de visita en planta de hospitalización.</p> <p>Una vez finalizado la Sesión, cada alumno se incorporará al trabajo diario de la planta de hospitalización o la consulta externa que tenga asignado y se prolongará hasta las 13 de la mañana.</p> <p>De manera adicional se impartirán seminarios en horario de tarde. Dos seminarios de exploración neurológica, un seminario de neurorradiología y otro de casos clínicos.</p> |
| OBJETIVOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje en la realización de Historias Clínicas en pacientes ingresados con las patologías neurológicas más frecuentes. La Historia Clínica estará compuesta de una correcta anamnesis y una detallada exploración física. 2. Interpretación de las pruebas complementarias más habituales en las enfermedades del sistema nervioso: Tomografía Computerizada, Resonancia Magnética o Estudios neurofisiológicos. 3. Conocer la metodología clínica, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades del sistema nervioso central y periférico, tanto en los pacientes hospitalizados como ambulatorios |

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

| | | |
|---------------------|-------------------------|------|
| Montserrat González | Servicio de Neurología | HUCA |
| Marta Blázquez | Servicio de Neurología | HUCA |
| Sergio Calleja | Servicio de Neurología | HUCA |
| Germán Morís | Servicio de Neurología | HUCA |
| Lorena Benavente | Servicio de Neurología | HUCA |
| Juan Carriles | Servicio de Psiquiatría | HUCA |
| Davinia Larrosa | Servicio de Neurología | HUCA |
| Elena López-Cancio | Servicio de Neurología | HUCA |
| Esther Suárez | Servicio de Neurología | HUCA |
| Daniel Santirso | Servicio de Neurología | HUCA |
| Ángel Fernández | Servicio de Neurología | HUCA |
| Alberto García | Servicio de Neurología | HUCA |
| Javier Villafani | Servicio de Neurología | HUCA |
| Pedro Oliva | Servicio de Neurología | HUCA |
| Ángel Pérez | Servicio de Neurología | HUCA |
| Santiago Fernández | Servicio de Neurología | HUCA |
| Manuel Menéndez | Servicio de Neurología | HUCA |
| María Rico | Servicio de Neurología | HUCA |
| Ciara García | Servicio de Neurología | HUCA |
| David Fuentes | Servicio de Neurología | HUCA |
| Pablo Siso | Servicio de Neurología | HUCA |

PEDIATRÍA

CENTROS DE SALUD

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| - Centro de Salud y Pediatra asignado al alumno. |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| - A las 8.30 |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| Cada alumno hace dos semanas seguidas de prácticas en Centros de Salud, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. |
| OBJETIVOS |
| <p>Familiarizarse con la atención al niño sano y enfermo en el ámbito de la asistencia primaria</p> <p><u>Objetivos mínimos a alcanzar.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades básicas para la elaboración de la Historia Clínica Pediátrica 2. Habilidades básicas para la exploración física del recién nacido, lactante, preescolar y escolar 3. Saber interpretar los estudios complementarios más habituales |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA |
| <p>Pediatras de los Centros de Salud del SESPA que colaboran en las Prácticas Clínicas. La distribución de los alumnos en los Centros se hará atendiendo a criterios de disponibilidad de pediatras.</p> <p>Cada Centro de Salud tendrá asignado un Profesor para supervisar estas prácticas</p> |

PSIQUIATRÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE | |
|---|---|
| HUCA – Bloques C y Z | |
| Unidad de psiquiatría adultos (Bloque C 5ª planta) – Dra. Julia Rodríguez | 3 |
| Unidad de psiquiatría infanto-juvenil (Bloque C, 5ª planta) – Dra. Elisa Seijo | 1 |
| Unidad de psiquiatría de enlace (Bloque Z, planta 0) – Dra. Sara Martínez | 1 |
| Unidad de comportamiento alimentario (Bloque Z, planta 0) – Dra. Pilar Valladares | 1 |
| CSM I (La Ería) – C/ Alejandro Casona s/n. – Dr. Julio Bobes | 3 |
| CSM II (La Corredoria) – C/ Alfredo Blanco s/n. – Dr. Pedro Marina | 3 |
| CSM III (Otero) – C/ Otero s/n – Dr. Gonzalo Paniagua | 2 |
| CSM IV (Pola de Siero) – C/ Mtros. Martín Galache s/n – Dra. Raquel Vilasánchez | 2 |
| CSM V (Naranco) – C/ Torrecerredo s/n - Dr. Juan Carlos Ortigosa | 2 |
| CSM Infanto-Juvenil (Teatinos) – C/ Puerto Pontón 11. – Dra. Alicia Díaz | 1 |
| ETAC – (CSM La Ería planta 2ª) - C/ Alejandro Casona s/n. – Dr. Joaquin Moreno | 1 |
| NOTA. La asignación actual podrá ser modificada una vez se conozca la capacidad docente de las Unidades Asistenciales de Psiquiatría de las Áreas Sanitarias de Gijón y Avilés. | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | |
| - A las 8:30 | |
| MATERIAL | |
| - Bata e identificación como alumno en prácticas | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | |
| <p>Cada alumno deberá realizar dos semanas seguidas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p>Antes de comenzar las prácticas el alumno firmará el correspondiente juramento de confidencialidad.</p> <p>Al alumno se le asignará un tutor psiquiatra con quien permanecerá durante la mañana participando en las actividades asistenciales. A la hora programada en cada dispositivo asistirá a la reunión de equipo durante la cual se examinan las incidencias relevantes del día y acompañará al clínico en sus actividades asistenciales</p> | |
| OBJETIVOS | |
| <p>El alumno deberá saber hacer con competencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica básica de Psiquiatría. 2. Reconocer las alteraciones (síntomas) de las funciones psíquicas: sensopercepción, pensamiento, inteligencia, memoria, humor, sueño, comportamiento alimentario, y comportamiento sexual. | |

3. Reconocer el riesgo de suicidio.
4. Indicar las principales exploraciones complementarias.
5. Comunicarse con las personas con trastorno mental

El alumno deberá haber realizado durante las prácticas bajo la supervisión del tutor:

- 1.- Aplicar alguno de los instrumentos de evaluación / hojas de recogida de datos estandarizados a los pacientes
- 2.- Interpretar los resultados de las principales exploraciones complementarias.
- 3.- Conocer el manejo general de ansiolíticos, antidepresivos, antipsicóticos e hipnóticos

El alumno deberá haber visto practicar a un experto:

- 1.- Manejo de situaciones de riesgo (ideas autolíticas, comportamientos violentos – verbales y/o físicos-)
- 2.- Interpretar exploraciones complementarias (analíticas, neuroimagen, electrofisiología, psicometría).
- 3.- Intervenciones psicoterapéuticas

Miembros del Servicio que participan en la docencia de Psiquiatría

Los especialistas en psiquiatría del Área Sanitaria IV – Oviedo

BIOQUÍMICA CLÍNICA

SERVICIO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA DEL HUCA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y FACULTATIVO RESPONSABLE | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Servicio de Bioquímica Clínica Edificio General Sector Planta N-1 - Dra. M^a Belén Prieto García | |
| HORA DE PRESENTACIÓN | |
| - A las 8:00 a.m. | |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS | |
| <p>Cada alumno hace una semana de prácticas en el Servicio de Bioquímica Clínica del HUCA, en febrero - marzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de no más de 3 alumnos, resolverán un caso clínico, que se les planteará el primer día y expondrán el último día de las prácticas. El caso estará relacionado con la interpretación de pruebas de laboratorio, y requerirá plantear un diagnóstico diferencial, orientar las peticiones que procede solicitar al laboratorio, procesar o evaluar muestras de pacientes reales, previamente seleccionadas para facilitar la resolución del caso, e interpretar los resultados obtenidos. - Durante la semana, cada alumno rotará, de manera individual, por 4 secciones analíticas del servicio, principalmente relacionadas el caso práctico planteado, participando en las labores asistenciales de un laboratorio clínico y asistiendo a las sesiones clínicas o bibliográficas que estén programadas. | |
| OBJETIVOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las competencias profesionales de la especialidad de Bioquímica Clínica - Participar en las labores asistenciales de un laboratorio clínico, desde la etapa preanalítica hasta el informe de resultados. - Conocer el impacto de los errores del laboratorio sobre la seguridad del paciente, con especial énfasis en la importancia de la fase preanalítica, las posibles interferencias que afectan a los diferentes procedimientos de medida y los factores fisiopatológicos y farmacológicos a tener en cuenta para realizar una correcta interpretación de los resultados analíticos. | |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
| Residentes de Bioquímica Clínica: Eduardo Higuera Mora Adela Cortés María Ordóñez Óscar Pons Julián Iglesias José M ^a Blasco Coordinación: Belén Prieto | FEA LRR. María Moreno FEA Bioquímica Gral. Alejandra Fdez FEA Hematimetría. Paloma Lequerica FEA Hematimetría. M ^a José Moína FEA Marcadores tumorales. Daniel Al-Kassam FEA Hormonas II. Carmen García FEA Hormonas I. Noelia Avello FEA Líquidos Biológicos. María García FEA Cromatografía. Juan Carlos Fdez FEA Electroforesis. M ^a Pilar Fdez FEA Toxicología/E.Traza. Leire Cardo FEA Cribados. Belén Prieto |

OFTALMOLOGÍA

SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Consultas Externas. Planta 1D. Servicio de Oftalmología - Dra. Begoña Baamonde - Inst. Oftalmológico Fdez- Vega - Dr. Jesús Merayo, Srta. Silvia Canga, Sr. Ramón Mayor, |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 h. en el HUCA - A las 8,30 h. en el Inst. Oftalmológico |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace dos semanas seguidas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>La práctica va precedida de un seminario de aproximadamente 1 hora y media de duración, en el que los alumnos aprenderán a realizar diferentes técnicas de exploración oftalmológica, y que previamente prepararán en casa con la documentación que se les aporta. Posteriormente rotarán por las consultas para conocer la patología que es atendida en las distintas secciones del Servicio. Además, al menos 1 día, acudirán al quirófano para ver la cirugía programada.</p> <p>Al finalizar el turno de prácticas se realizarán una pequeña prueba práctica en la que deberán demostrar que han alcanzado las competencias propuestas. Esta prueba permitirá obtener hasta 1,6 puntos de la nota final de la asignatura.</p> |
| OBJETIVOS |
| <p>Al finalizar las prácticas los alumnos deben ser capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las distintas pruebas que componen una exploración oftalmológica general. 2. Determinar la agudeza visual y utilizar el estenopeico. 3. Explorar la superficie ocular y utilizar la fluorescencia. 4. Manejar la lámpara de hendidura. 5. Utilizar el oftalmoscopio directo. 6. Conocer el funcionamiento del tonómetro de aplanación. 7. Realizar un campo visual por confrontación. 8. Realizar una exploración básica de la motilidad ocular. 9. Explorar los reflejos pupilares 10. Ver al menos dos de las principales intervenciones quirúrgicas oftalmológicas. |

| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA | |
|--|---|
| <p><u>HOSPITAL UNIVERSITARIO</u></p> <p>Jefe de Servicio: Dr. Luis Fernández-Vega Jefe de Sección: Dr. Joaquín Castro Médicos Adjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dra. Begoña Baamonde Dra. Carmen Burgueño Dra. Manuela Colunga Dra. Carmen Costales Dra. Marta Fonollá Dra. Ana García Dra. Carmen Junceda | <ul style="list-style-type: none"> Dra. Lucía Alonso Dra. Carmen González Rodríguez Dra. Ana de la Infiesta Dr. Samuel Laria Dra. Paloma Rozas Dr. Ladislao Pérez Belmonte |
| <p><u>INSTITUTO OFTALMOLÓGICO</u></p> <p>Director: Dr. Luis Fernández-Vega Médicos :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dr. José F. Alfonso Dr. Jesús Merayo Dr. Abelhamid Abdelhamid Dr. Hussein Amhaz Dr. José I. Blázquez Dr. Álvaro Fernández-Vega Dra. Beatriz Fernández-Vega. Dra. Lucía Fernández-Vega Dr. Javier Fernández-Vega | <ul style="list-style-type: none"> Dr. Carlos Lisa Dr. Miguel Naveiras Dr. Tomás Parra Dr. Manuel Riaño Dr. Pedro P. Rodríguez Dra. Eva Villota Dr. Mariano Yllera Dr. Luis Fernández-Vega Cueto Dr. Ignacio Rodríguez Uña |

OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA MAXILOFACIAL

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel +2. Bloque D. Secretaría de ORL. Los alumnos serán recibidos por el profesor responsable (Dr. José L Llorente Pendás, Dr. Juan Pablo Rodrigo Tapia o Dr. Cesar Álvarez Marcos) que les indicarán los días a rotar en el Servicio de ORL y en el Servicio de CMF y ya en cada servicio las áreas concretas programadas (planta, consultas y quirófanos).</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>Lunes a las 8:30h, sala de sesiones de ORL 2ª planta, bloque D, del edificio de Consultas Externas del HUCA.</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno realiza una o dos semanas de prácticas (según disponibilidad), en el Servicio de ORL y en el Servicio de Cirugía Maxilofacial, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8,30 h a 12,30 h.</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se les indicará las áreas (servicio, planta, consultas y quirófanos), contenidos y días a rotar. Participarán en las sesiones de casos clínicos a debate o para programación quirúrgica en las sesiones clínicas que estén programadas al respecto en cada servicio de ORL y CMF.</p> |
| OBJETIVOS |
| <p><u>Programa de prácticas de ORL</u></p> <p>El primer día cada grupo recibiría durante una hora una práctica para conocer cómo hacer las exploraciones básicas de ORL (otoscopia, laringoscopia y rinoscopia), ensayando entre ellos mismos en una consulta equipada con los medios necesarios. Así mismo el jueves a las 8:30 se realizará un taller de vértigo de 20 minutos. Posteriormente, cada alumno se distribuirá con uno de los profesores asociados o numerarios del Servicio, con el que permanecería durante la semana. Igualmente, la rotación incluirá dos sesiones clínicas semanales de 8,30-9 horas.</p> <p>Los objetivos mínimos que todos los estudiantes deben haber realizado al final de las prácticas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una otoscopia con soltura. 2. Utilización del espejo frontal (nivel incipiente). 3. Una rinoscopia anterior (nivel básico). 4. Colocar un algodón con vasoconstrictor en una fosa nasal. 5. Una exploración de la orofaringe racional. 6. Hacer una palpación cervical sistemática. 7. Conocer físicamente un audiómetro, un aparato de potenciales evocados, un nistagmógrafo, un rinomanómetro y un estroboscopio. 8. Haber visto exploraciones con endoscopios rígidos y flexibles. 9. Realizar e interpretar una acimetría. 10. Interpretar a nivel básico una audiometría tonal y verbal. 11. Ver maniobras diagnósticas básicas exploratorias del vértigo. |

12. Realizar un cambio de cánula de traqueotomía.
13. Hacer una historia ORL básica.
14. Interpretar (nivel básico) TAC cabeza y cuello
15. Quitar puntos de heridas quirúrgicas o taponamientos nasales u óticos.
16. Sería deseable que se pudiesen lavar en alguna intervención y dar algunos puntos de piel

Programa de prácticas de Cirugía Maxilofacial

El día que toque rotar por el servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial se les distribuirá por los distintos ámbitos de trabajo: Consultas externas, planta y quirófano. Se establecerá un programa de rotación en virtud del cual todos los alumnos pasen por cada uno de los ámbitos aludidos, siendo tutelados por los profesores numerarios y asociados del Servicio. Además de ello, con carácter voluntario, podrán asistir a las sesiones clínicas del Servicio (martes/viernes). Los objetivos mínimos que se deben alcanzar durante su formación práctica hospitalaria son:

- a) Consultas externas: 1. Elaboración de una historia clínica específica del territorio. 2. Exploración básica de la cavidad oral, maxilares, glándulas salivales y cuello. 3. Interpretación básica de los principales estudios de imagen de la disciplina. 4. Retirada de puntos orales y extraorales.
- b) Quirófano general: 1. Conocer las técnicas de asepsia prequirúrgica. 2. Participar como ayudante en al menos una cirugía del territorio.
- c) Planta de hospitalización: 1. Asistir en al menos una cura de herida o drenaje cervical. 2. Conocer el historial clínico de al menos tres pacientes ingresados. 3. Conocer el manejo básico postquirúrgico de la especialidad

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA.

ORL:

| | |
|----------------------------|-------------------|
| José L. Llorente Pendás | Catedrático |
| Juan Pablo Rodrigo Tapia | Profesor Titular |
| Cesar Álvarez Marcos | Profesor Titular |
| Justo Ramón Gómez Martínez | Profesor Asociado |
| Faustino Núñez Batalla | Profesor Asociado |
| Andrés Coca Pelaz | Profesor Asociado |
| Fernando López Alvarez | Profesor Asociado |

Cirugía Maxilofacial:

| | |
|--|-------------------|
| Juan Carlos de Vicente Rodríguez | Catedrático |
| Luis Manuel Junquera Gutiérrez | Profesor Titular |
| Lucas Villalaín | Profesor Asociado |
| Luis García-Consuegra Gómez del Pulgar | Profesor Asociado |

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA)

**SERVICIO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA/HUCA,
CABUEÑES Y SAN AGUSTÍN**

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología de los Hospitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HUCA, Oviedo: Dr. Esteban Lopez Anglada -Hospital Universitario San Agustin, Aviles: Dra. Maria Angeles Martin Gonzalez-Nuevo -Hospital Universitario de Cabueñes, Gijon: Dr. Miguel Suárez Suárez |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- A las 8,00</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana de prácticas en el Servicio de Traumatología y Ortopedia, entre los meses de enero y mayo.</p> <p><u>Programa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La historia clínica en Aparato Locomotor 2. Radiología en Aparato Locomotor 3. Pruebas Especiales en Aparato Locomotor 4. Exploración oseoarticular 5. Sistemas de inmovilización de extremidades 6. Técnicas quirúrgicas básicas en Traumatología y Cirugía Ortopédica 7. Normas de permanencia en Quirófano <p><u>Sesiones Clínicas:</u></p> <p>A las 8,05, todos los días, para presentar los ingresos del día anterior y los casos que hayan sido intervenidos en la fecha precedente.</p> <p>A las once horas los miércoles, con participación activa de los alumnos.</p> |

Actividades Asistenciales:

- *Pase de visita:* Diaria con el Médico asignado.
- *Exploraciones:* Las que realice la Sección.
- *Consultas:* Cada Sección tiene un día de consulta, toda la mañana.
- *Quirófano:* Cada Sección tiene uno o dos días de Quirófano toda la mañana. El alumno asistirá para complementar con la cirugía sus conocimientos sobre el enfoque diagnóstico de los diversos procesos que haya visto en Consultas o en la Unidad de Hospitalización.
- *Urgencias:* Acudirá a este área junto con alguno de los Médicos de su Sección, cuando le corresponda Guardia Hospitalaria. Podrá instruirse en el manejo de pacientes traumatizados y en la técnica del Vendaje de Escayola.

OBJETIVOS

1. Proporcionar una visión de conjunto de la actividad desarrollada en un Servicio hospitalario de Cirugía Ortopédica y Traumatología.
2. Integrar al alumno en la labor ordinaria del Servicio Hospitalario, conociendo los pasos precisos para el planteamiento diagnóstico y terapéutico de un paciente.
3. Colaborar directamente, siempre supervisado por un Médico del Servicio, en el Área de Urgencias, Consultas Externas, Visita a Pacientes Hospitalizados e Intervenciones Quirúrgicas.
4. Participar activamente en las Sesiones Clínicas

COMPETENCIAS:

- Saber hacer: Explorar articulaciones y segmentos óseos de extremidades.
- Explorar la columna
- Historia clínica específica de Traumatología y Cirugía ortopédica
- Ver hacer: Manejo inicial del paciente traumatizado
- Osteosíntesis de extremidades. Técnicas artroscópicas
- Tratamiento quirúrgico de las enfermedades reumáticas
- Seguimiento ambulatorio de la patología traumática ósea y articular
- Seguimiento ambulatorio de pacientes intervenidos por procesos reumáticos u ortopédicos

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Todos los facultativos miembros de los Servicios de Cirugía Ortopédica y Traumatología de los hospitales HUCA de Oviedo, Universitario de Cabueñes de Gijón y Universitario San Agustín de Avilés.

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (REUMATOLOGÍA)

SERVICIO DE REUMATOLOGÍA / HUCA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| - HUCA. Despacho de Reumatología. |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| - A las 8 |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p>Realización de Historias Clínicas, exploración de enfermos e instauración de tratamientos en la consulta y planta de hospitalización de Reumatología.</p> |
| OBJETIVOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas básicas sobre la Reumatología como especialidad médica 2. Realización de historia clínica reumatológica 3. Exploración física osteoarticular 4. Interpretación de pruebas diagnosticas básicas 5. Bases de los diferentes tratamientos usados en Reumatología 6. Técnicas y procedimientos utilizados en Reumatología (artrocentesis diagnóstica y terapéutica) <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber hacer: Exploración sistémica y articular de los procesos reumáticos - Indicar pruebas diagnósticas - Lectura de estudios radiográficos simples oseos y articulares - Ver hacer: Tratamiento médico de proceso reumáticos - Seguimiento ambulatorio de pacientes reumáticos |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA |
| <p>Dr. Rubén Queiro Silva Dra. Sara Alonso</p> <p>Dra. Mercedes Alperi López Dr. Luis Arboleya Rodríguez</p> |

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (REUMATOLOGÍA)

SERVICIO DE REUMATOLOGÍA / MONTE NARANCO

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Hospital Monte Naranco - Dr. Juan Carlos Torre Alonso |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultas N° 18 y N° 17 (consultas de Reumatología), diaria de 9,00 a 14 horas - Aula de docencia. Planta tercera H - Sesiones clínicas: Lunes 9 horas |
| OBJETIVOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas básicas sobre la Reumatología como especialidad medica 2. Realización de historia clínica reumatológica 3. Exploración física osteoarticular 4. Interpretación de pruebas diagnosticas básicas 5. Bases de los diferentes tratamientos usados en Reumatología 6. Técnicas y procedimientos utilizados en Reumatología (artrocentesis diagnóstica y terapéutica) <p><u>COMPETENCIAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber hacer: Exploración sistémica y articular de los procesos reumáticos - Indicar pruebas diagnósticas - Lectua de estudios radrográficos simples oseos y articulares - Ver hacer: Tratamiento médico de proceso reumáticos - Seguimiento ambulatorio de pacientes reumáticos |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA |
| <p>Dra. Zapico Fernández Dr. Jirout Casillas Dr. J.C. Torre Alonso</p> |

PATOLOGÍA INFECCIOSA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| Se publicará en el tablón de alumnos una cita previa de contacto del grupo de alumnos con los profesores de prácticas encargados a fin de entregar los casos clínicos, objeto de las prácticas e información acerca de su desarrollo. |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| 8:15 – 8:30 según horario de sesión clínica del Servicio |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. |
| OBJETIVOS |
| <p>Conocimiento por grupos de alumnos de las infecciones más frecuentes comunitarias y nosocomiales y con su diagnóstico en su vertiente más práctica.</p> <p>Familiarización del alumno con el manejo de los antibióticos, antivirales y antifúngicos.</p> <p>Desarrollo de habilidades relacionadas con las enfermedades infecciosas: trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información adecuada.</p> <p>Entrenamiento en la elaboración de trabajos y exposición de los mismos de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes.</p> <p>DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS</p> <p>Grupos de 10-12 alumnos que rotarán durante una semana (de lunes a viernes) a lo largo de todo el Curso Académico por la Sección de E. Infecciosas del S. de Medicina Interna y el Servicio de Microbiología Clínica del Hospital Universitario Central de Asturias.</p> <p>Los alumnos asistirán a las sesiones clínicas propias de los servicios de Medicina Interna, Microbiología y Enfermedades Infecciosas en la primera hora de la mañana.</p> |

OBJETIVOS

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

- En powerpoint
- Exposición de 15 minutos
- Se hará un pdf para colgar en AulaNet

Contenido: Lo que se considere necesario para la exposición sin pasar del límite de tiempo y que deberá incluir necesariamente:

- Título Autores Fecha
- Consideraciones epidemiológicas y patogénicas
- Interpretación Clínica
- Diagnóstico
- Diagnóstico diferencial
- Tratamiento
- Prevención
- Bibliografía (3-4 citas importantes, incluyendo páginas web consultadas)

INDICE DE CONTENIDOS DE LOS CASOS CLÍNICOS Y TRABAJOS A DESARROLLAR

Infecciones del tracto respiratorio superior: Amigdalitis y Faringitis, Epiglotitis, Laringitis, Bronquitis aguda. Sinusitis y Otitis.

- Infecciones víricas comunes del tracto respiratorio: Resfriado común. Gripe o Influenza: clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Infecciones osteoarticulares: artritis y espondilitis infecciosas. Osteomielitis. Estudio clínico y tratamiento
- Infecciones de piel y tejidos blandos: Celulitis y linfangitis.
- Infecciones por anaerobios: Actinomicosis. Gangrena gaseosa.
- Zoonosis endémicas en España: Brucelosis, Fiebre Q, Enfermedad Lyme
- Paludismo
- Sífilis
- Hepatitis. Infecciones en ADVP
- Antimicrobianos (rotar 1 familia cada año)
- Pruebas de susceptibilidad antimicrobiana
- Faringoamigdalitis
- Otitis
- Neumonía
- Sepsis
- Endocarditis
- Meningitis
- Colecistitis
- ITU
- Gastroenteritis
- Osteomielitis
- Infecciones geriátricas
- Quemaduras
- Mordeduras
- Whipple
- Uretritis
- Vulvovaginitis
- Úlcera genital
- Conjuntivitis
- Infecciones por catéteres intravenosos y Foley
- Neumonía nosocomial

- Infecciones quirúrgicas
- Internet y las enfermedades infecciosas
- Infecciones víricas
- Gripe
- Rabia
- Gripe aviar
- SARS
- Fiebre amarilla
- Herpes simplex
- Epstein Barr
- Papilomavirus
- Priones
- Infecciones emergentes respiratorias víricas: SARS, gripe aviar y porcina
- Infecciones fúngicas
- Aspergillus
- Mucorales
- Candidiasis
- Sporothrix/ mycetoma
- Histoplasma
- Blastocystes
- Coccidioidomycosis
- Paracoccidioides
- Pneumocystes
- Cryptococcus
- Onicomycosis
- Tiñas
- Infecciones bacterianas
- S. aureus
- Neumococo
- BGP aerobios
- P. aeruginosa
- Pasteurella/ Francisella
- Haemophilus
- Legionella
- Leptospira/ Borrelia/ Otras trepanomatosis
- Clostridium
- Lepra
- Nocardia/ Actinomyces
- Tétanos/ Botulismo
- Rickettsiosis
- Infestaciones parasitarias
- Amebiasis
- Amebas de vida libre/ Balantidium coli
- Plasmodium/ Babesia
- Leishmania
- Trypanosomiasis
- Toxoplasmosis
- Giardia/ Cryptosporidium/Microsporidios
- Teniasis/ Hidatidosis
- Filarias
- Triquinosis/esquistosomiasis
- Oxiuros/ Ascaris/ Trichuris/Capilaria/Fasciola/Toxocara
- Otros tremátodos y nemátodos
- Piojos/ sarna
- Miasis

| OBJETIVOS |
|---|
| <p>Página web de ayuda: SEIMC (www.seimc.org) (y los enlaces que se propone en la misma) y la bibliografía que se cita en en bibliografía recomendada.</p> |
| MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA |
| <ul style="list-style-type: none">• Dr. Victor Asensi Alvarez HUCA Infecciones (Medicina Interna). Consultas, Planta -1, Despacho nº 49 Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. vasensia@gmail.com• Dr Fernando Vázquez Valdés HUCA. Servicio de Microbiología Horario de 8-9 horas y de 13 a 14h de lunes a viernes fvazquez@uniovi.es/opklins@gmail.com• Dr. Tomás Suárez-Zarracina Secades HUCA. Infecciones (Medicina Interna). Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. tomassecades@hotmail.com• Dr. Miguel de Zárraga Fernández Hospital San Agustin (Avilés). (Medicina Interna). Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. migueldezarraga@gmail.com |

PATOLOGÍA DE LA SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS

SERVICIO DE HEMATOLOGÍA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|---|
| <p>Lugar: Secretaría de Hematología.HUCA. Edificio de consultas externas, planta N -1. Médicos responsables: Dra. Teresa Bernal, Ana Pilar González Jefe de Servicio: Dr. Francisco García Menéndez-Tevar (jubilación en febrero 2018)</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>A las 8:00 horas de lunes a viernes</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. La distribución por áreas dentro del servicio de Hematología del HUCA será como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los lunes y martes de cada semana, a las 8:30 horas, todos los alumnos del mismo grupo de prácticas recibirán un seminario teórico-práctico sobre la interpretación de un hemograma (lunes) y un estudio básico de coagulación (martes) normal y patológico. - Los alumnos realizarán sus prácticas en los siguientes dispositivos asistenciales: consultas de hematología general (dos consultas), hematología pediátrica (una consulta), hospital de día oncohematológico (una consulta), planta de hospitalización de hematología general y planta de hospitalización de trasplante hematopoyético. - Dependiendo de la disponibilidad asistencial, los alumnos podrán realizar prácticas en el área de Hemoterapia o en áreas más específicas (coagulación, citometría, genética o morfología). - Se intentará, en la medida que la disponibilidad asistencial lo permita, que los alumnos roten por 2 áreas diferentes del Servicio. - La asignación de los alumnos dentro de cada dispositivo asistencial se hará cada semana individualmente para cada uno de los alumnos que integran cada grupo de prácticas. - A petición de los alumnos que estén interesados, es posible la realización de las prácticas en otros Servicios de Hematología de hospitales diferentes del HUCA: Hospital de Jarrío, Hospital Carmen y Severo Ochoa, Hospital Grande Covián, Hospital San Agustín de Avilés, Hospital Alvarez Buylla, Hospital Valle del Nalón y Hospital de Cabueñes. Para ello, y con objeto de lograr una adecuada coordinación, los alumnos interesados se pondrán en contacto con cualquiera de las personas encargadas de la asignatura (bernalmaria@uniovi.es o anapilargonzalez@gmail.com). |

De forma semanal, se “presentará” en el curso “Aprendizaje basado en casos clínicos de hematología a través de una wiki” del campus virtual un caso clínico para trabajar por los estudiantes que están realizando las prácticas clínicas en Hematología esa misma semana. La actividad “Wiki” es una herramienta de trabajo colaborativo a través de la cual se permite crear una página o conjunto de páginas web con contenido por todos los usuarios del curso. Cada usuario puede crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página para crear entre todos un contenido común, supervisado por los profesores del curso.

Los diferentes casos clínicos han sido seleccionados por los estudiantes de 6 de medicina que han realizado el rotatorio clínico en Hematología y los profesores de la asignatura. Se han seleccionado documentos referentes a informes diagnósticos, informes evolutivos, imágenes de anatomía patológica, de radiología, de medicina nuclear, informes de las distintas pruebas diagnósticas etc. referentes a cada uno de los casos. Algunas semanas se tratará de nuevos casos y en otras de completar o corregir los casos de años previos.

Todos los estudiantes que realicen las prácticas clínicas deben realizar de forma obligatoria estas tres actividades (límite de tiempo para envío la semana de las prácticas y la siguiente).

1. Introducir algún concepto o comentario en la wiki referente al caso clínico activado cada semana.

2. Enviar a través del campus virtual como tarea a los tutores de la asignatura una pregunta de opciones múltiples con 5 respuestas posibles (una de ellas verdadera, acompañada de un breve razonamiento) referente al caso clínico de la semana o de la patología que representa.

3. Rellenar la encuesta referente a esta actividad (es obligatorio rellenarlo, pero no es evaluable).

4. Rellenar las preguntas de autoevaluación que aparecen al inicio de la actividad.

También está disponible un glosario donde los alumnos pueden introducir o aclarar conceptos o siglas que consideren convenientes o útiles en relación con la patología hematológica.

Las prácticas tienen valor académico, complementan y amplían la formación teórica de forma que constituyen parte de la evaluación continua de la asignatura. La participación en las prácticas y en la actividad de la wiki podrá suponer hasta un 10% de la nota final.

OBJETIVOS

El objetivo de las prácticas clínicas en la asignatura "Patología de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos" es que el alumno:

- Aprenda a familiarizarse con la historia clínica, la exploración física y las bases para la orientación diagnóstica de las enfermedades de la sangre.
- Conozca las manifestaciones y complicaciones clínicas de dichas enfermedades, así como aspectos generales relacionados con su tratamiento: manejo de los pacientes en la planta de hospitalización, en consultas externas y hospital de día.
- Adquiera hábitos y habilidades en el trato directo con pacientes onco-hematológicos
- Conozca el manejo de la enfermedad tromboembólica y de las diátesis hemorrágicas, así como sus distintos tratamientos y los sistemas utilizados para su control.
- Conozca las bases y fundamentos de las distintas pruebas diagnósticas necesarias para el estudio, diagnóstico y seguimiento de las distintas hemopatías.
- Conozca los aspectos generales relacionados con la medicina transfusional incluyendo sangre, hemoderivados y progenitores hematopoyéticos para trasplante.
- Todo el proceso de aprendizaje se orientará a transmitir al alumno la necesidad de contribuir a la mejor atención al paciente y a incrementar su calidad de vida relacionada con la salud.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Dra. Teresa Bernal. Profesor asociado CCSS. M. Adjunto de Hematología
 Dra. Ana Pilar González. Profesor asociado CCSS. M. Adjunto de Hematología
 Dra. Concepción Nicolás García. Adjunto de Hematología
 Dr. Ángel Ramírez Páyer.. Adjunto de Hematología
 Dra. Soledad González. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Ainoa Fernández Moreno. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Ana Julia González Huerta. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Flor García Álvarez. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Pilar Palomo Moraleda. Médico adjunto de Hematología
 Dra. M^a Ángeles Fernández. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Enrique Colado Varela. Médico adjunto de Hematología.
 Dra. Sara Alonso Rodríguez. Médico adjunto de Hematología.
 Dra. Ariana Fonseca Mourelle. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Jose Ramón Corte Buelga. Médico adjunto Hematología
 Dra. Inmaculada Soto Ortega Médico adjunto hematología
 Dr. Ángel Bernardo Gutiérrez. Médico adjunto de Hematología
 Dr. José García Gala. Jefe de sección de Hemoterapia
 Dra. Eva Martínez Revuelta. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Francisco García Menéndez Tévar. Jefe de Servicio de Hematología

URGENCIAS Y MEDICINA PALIATIVA

SERVICIO DE MEDICINA INTENSIVA

| LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE |
|--|
| <p>Servicio de Medicina Intensiva (UCI 3, 4, 5, 6), HUCA (nivel+1, Z8) Dra. Lara Marqués Álvarez</p> |
| HORA DE PRESENTACIÓN |
| <p>- 9:00h</p> |
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS |
| <p>Cada alumno realizará dos semanas de prácticas clínicas (cuarenta horas), que serán obligatorias, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>El primer día de prácticas, los estudiantes serán asignados a una UCI (1, 2, 3, 4, 5 y 6) donde llevarán a cabo toda su rotación tutorizados por un médico intensivista.</p> <p>Entre las actividades teóricas programadas en la UCI se incluyen: sesión diaria de cambio de guardia, sesiones clínicas generales, sesión multidisciplinar con el Servicio de Infecciosas, sesiones cortas sobre algunas patologías (casos clínicos) o aspectos teóricos importantes de la especialidad.</p> <p>Entre las actividades prácticas que el estudiante se debe realizar, se incluyen la elaboración de historias clínicas, exploración física y valoración de pruebas complementarias.</p> <p>El alumno tendrá la posibilidad de aprender a realizar el diagnóstico clínico de la muerte encefálica y ver como se realiza el mantenimiento del donante de órganos.</p> <p>Además, deberán familiarizarse con técnicas propias de la especialidad que se realizan de rutina en la Unidad (traqueotomía percutánea, vías centrales, drenajes pleurales, punción lumbar, Doppler transcraneal, ECO-cardio, hemodiafiltración veno-venosa continua, balón de contrapulsación, asistencia ventricular, marcapasos, etc.) así como el transporte intrahospitalario del paciente crítico.</p> <p>Durante las prácticas se dedicarán dos horas para la realización de un Taller práctico sobre “Higiene de Manos” a cargo del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del HUCA. El día y hora asignado a cada grupo se informará al comienzo de las prácticas.</p> <p>Por último, el alumno acompañará al especialista en la valoración de pacientes en el Servicio de Urgencias cuando se solicite el ingreso en la UCI, así como en las plantas de hospitalización formando parte del Equipo de Respuesta Rápida (“UCI sin paredes”).</p> <p>Dentro de la parte teórico-práctico de la asignatura, se incluyen tres seminarios que serán de asistencia obligatoria, de dos horas de duración cada uno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RCP básica e instrumental. Uso del Desfibrilador Semiautomático. 2. Discusión de casos clínicos “Urgencias y Medicina Intensiva”. 3. Discusión de casos clínicos “Medicina Paliativa”. |

OBJETIVOS

1. Aprender a reconocer precozmente los signos y síntomas más frecuentes de las patologías agudas graves que pueden comprometer la vida del paciente.
2. Conocer las técnicas de monitorización más habituales en Urgencias y en la UCI.
3. Aprender a realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado a través del conocimiento del material de intubación, desfibrilador y fármacos utilizados en la RCP disponibles en los carros de paradas de la UCI.
4. Conocer los diferentes tipos de fluidos e inotropos y su modo de administración en el paciente con shock.
5. Aprender a administrar oxígeno suplementario en el paciente con fallo respiratorio según los diferentes dispositivos disponibles.
6. Familiarizarse con los pacientes en ventilación mecánica. Conocer algunos de los principios básicos de la ventilación mecánica. Secuencia rápida de intubación.
7. Saber monitorizar el dolor en Urgencias y en la UCI. Tipos de sedación y analgesia y modos de administración.
8. Diagnosticar y orientar el manejo de algunas patologías médicas y quirúrgicas graves especialmente en el campo de la Neurocirugía y la Cirugía Cardíaca.
9. Conocer cuáles son las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatómo-patológicas y de imagen más habituales que se solicitan en los Servicios de Urgencias y en la UCI.
10. Presenciar al menos una exploración completa de muerte cerebral y el mantenimiento posterior como donante de órganos.
11. Desde la perspectiva del médico general, conocer algunas situaciones clínicas en las que el paciente debería ser remitido a un Servicio de Urgencias Hospitalarias y/o a un Servicio de Medicina Intensiva.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**UCI 3, 4, 5 y 6**

| | |
|--|--|
| Dra. Lara Marqués Álvarez | Médico Adjunto. Prof. Asociado. Responsable docencia |
| Dra. Dolores Escudero Augusto | Jefe de Sección. Responsable de UCI. |
| Dr. Ivan Astola Hidalgo | Médico Adjunto. |
| Dra. Clementina Calleja Rodríguez | Médico Adjunto |
| Dr. Luis Cofiño Castañeda | Médico Adjunto |
| Dra. M ^a José Espina Angulo | Médico Adjunto |
| Dra. Elizabeth Fernández Rey | Médico Adjunto |
| Dra. Lorena Forcelledo Espina | Médico Adjunto |
| Dr. Emilio García Prieto | Médico Adjunto |
| Dr. Jose Antonio Gonzalo Guerra | Médico Adjunto Prof. Asociado |
| Dra. Ohiana Leizaola Irigoyen | Médico Adjunto |
| Dra. Lucía López Amor | Médico Adjunto |

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**UCI 3, 4, 5 y 6**

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Dra. Estefanía Salgado del Riego | Médico Adjunto |
| Dra. Lucía Viña Soria | Médico Adjunto |
| Dra. Raquel Yano Escudero | Médico Adjunto |

UCI 1 y 2

| | |
|----------------------------------|--|
| Dr. Guillermo Muñiz Albaiceta | J. de Sección. Profesor Titular. Responsable UCI |
| Dra. María Antonia Alonso Cuervo | Médico Adjunto. |
| Dr. Jose Alonso Domínguez | Médico Adjunto |
| Dra. . Laura Amado Rodríguez | Médico Adjunto |
| Dra. Cecilia del Busto Martínez | Médico Adjunto |
| Dra. Sérida Domínguez López | Médico Adjunto |
| Dr. Arturo Giribert Rodríguez | Médico Adjunto |
| Dr. Alfredo González Pérez | Médico Adjunto |
| Dr. Lisardo Iglesias Fraile | Médico Adjunto |
| Dra. Maria Prado Migallón Burgos | Médico Adjunto |
| Dr. Diego Parra Ruiz | Médico Adjunto |
| Dra. Ángeles Rodríguez Esteban | Médico Adjunto |
| Dra. Raquel Rodríguez García | Médico Adjunto |

| | |
|---------------------------------|---------|
| Dra. Carmen Díaz Gómez | MIR 5º |
| Dr. Salvador Balboa Palomino | MIR 4º |
| Dra. Blanca Leoz Gordillo | MIIR 4º |
| Dr. Salvador Villalgordo García | MIR 3º |
| Dra. Silvia Viñas Domínguez | MIR 3º |
| Dr. Rodrigo Albillos Almaraz | MIR 2º |
| Dr. Tomas Savlik | MIR 2º |
| Dra. Junkal Martínez Elizalde | MIR 1º |
| Dra. Andrea Villamar Carromero | MIR 1º |

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Dra. Lorena Martín Iglesias | Médico Adjunto |
| Dra. Guadalupe Martín Ortiz | Médico Adjunto |
| Dra. María Martínez Revuelta | Médico Adjunto |
| Dra. Begoña Menéndez de León | Médico Adjunto |
| Dra. Carmen Pascual González | Médico Adjunto |
| Dra. Brígida Quindós Fernández | Médico Adjunto |